

학습 준비 단계

CHAPTER 03
1 to부정사 부정사

Point 09 to부정사의 명사적 용법
Point 10 주어의 가목적어 / to부정사의 위상 주어
Point 11 to부정사의 형용사적 용법
Point 12 to부정사의 부사적 용법
Point 13 too ~ to / enough to
Point 14 seem to
Point 15 목적어임을 표시하는 to부정사
Point 16 목적어임을 표시하는 불명칭사
Chapter 03 내신 대비 낱말 TEST

Get Ready

to부정사
To exercise regularly is important. 규칙적으로 운동하는 것은 중요하다.
I don't have time to exercise. 나는 운동할 시간이 없다.
I left home early to exercise. 나는 운동하기 위해 일찍 집을 나섰다.
I saw him exercise at the park. 나는 그가 공원에서 운동하는 것을 보았다.

문법 확인 A
부정사는 목적어가 있는 부정사가 되기 전에 명사를 나타내며, 그 후가 있는 부정사는 to부정사 'to + 동사원형'의 형태로 명사 명사의 역할을 하고, 그 후가 있는 부정사는 불명칭사의 용법을 알린다. 불명칭사는 주어 역할의 명사에서 시동어나 시형동사의 용법에도 쓰인다.

- 1 학습하기 편하게 나누어진 문법 Point
- 2 학습을 위한 기본 지식

1 단계 문법 개념 학습

정리된 문법 설명을 이해한 후 예문을 읽어봅니다.
<+>와 <Q&A>의 추가 개념들로 더 완벽한 문법 지식을 쌓을 수 있습니다.

1 to부정사는 to부정사의 형용사적 용법

「명사 / 대명사」의 명사나 대명사를 뒤에서 수식하며, '~하는, ~할로 해석된다.

What is the best way to learn a foreign language?
외국어를 배우는 최선의 방법은 무엇인가?
I want something cold to drink.
나는 차갑게 마실 것을 원해.

「be동사」 다음에 to부정사를 활용하여 다양한 의미를 나타낼 수 있다.
「be to부정사」: 예정-할 예정이다 / 의무-해야 한다 / 가능-할 수 있다 / 운명-할 운명이다 / 의지-의지할 예정이다.
「be to부정사」: 예정-할 예정이다 / 의무-해야 한다 / 가능-할 수 있다 / 운명-할 운명이다 / 의지-의지할 예정이다.
Our teacher is to be with us. 선생님은 우리와 함께 있을 예정입니다.
Nothing was to be seen in the darkness. 어둠 속에 아무것도 보일 수 없었다.

to부정사의 수사적 용법
「to부정사」가 수식을 받는 명사(가)가 to부정사+명사(가)의 역할 목적어일 경우, to부정사 뒤에 관치사를 반드시 써야 하고, 「to부정사 to be」는 동명사 역할이다.
I had a house to live in. 나는 집이 필요해.

문법 확인 A 문장 해석하기

1 This is a machine to sort coffee beans. → 이것은 커피 원두를 기계이다.

2 I need a piece of paper to write on. → 나는 종이 한 장이 필요하다.

3 Don't say anything to upset him. → 그를 어떤 말도 하지 마라.

4 Children are to obey their parents. → 자녀들은 부모에게 .

5 The dog was never to encounter its owner. → 그 개는 주인을 결코 .

- 3 명쾌한 문법 설명
- 4 추가 개념 학습

2 단계 문법 확인 학습

짧은 문장들을 해석해보며 학습한 문법 지식을 확인합니다.

11 to부정사의 형용사적 용법

1 to부정사는 형용사처럼 쓰여 명사나 대명사를 뒤에서 수식하며, '~하는, ~할로 해석된다.

「명사 / 대명사」의 명사나 대명사를 뒤에서 수식하며, '~하는, ~할로 해석된다.

What is the best way to learn a foreign language?
외국어를 배우는 최선의 방법은 무엇인가?
I want something cold to drink.
나는 차갑게 마실 것을 원해.

「be동사」 다음에 to부정사를 활용하여 다양한 의미를 나타낼 수 있다.
「be to부정사」: 예정-할 예정이다 / 의무-해야 한다 / 가능-할 수 있다 / 운명-할 운명이다 / 의지-의지할 예정이다.
Our teacher is to be with us. 선생님은 우리와 함께 있을 예정입니다.
Nothing was to be seen in the darkness. 어둠 속에 아무것도 보일 수 없었다.

문법 확인 A

1 This is a machine to sort coffee beans. → 이것은 커피 원두를 기계이다.

2 I need a piece of paper to write on. → 나는 종이 한 장이 필요하다.

3 Don't say anything to upset him. → 그를 어떤 말도 하지 마라.

4 Children are to obey their parents. → 자녀들은 부모에게 .

5 The dog was never to encounter its owner. → 그 개는 주인을 결코 .

6 The two leaders are to meet in Hanoi, Vietnam. → 두 정상은 베트남 하노이에서 .

7 If you are to be a doctor, you should study hard. → 당신이 의사가 되려면, 나는 열심히 공부해야 한다.

8 Nothing is to be learned from the experience. → 어떤 것도 그 경험으로부터 .

- 5 문장 해석을 통한 문법 연습

3 단계 문법 기본 연습

선택형 · 단답형 유형으로 이루어진 쉬운 문제들을 연습하며 기본기를 쌓습니다.

문법 기본 A 밑줄 친 부분의 의미에 V 표시하기

1 Two music videos are to be released. → 예정 의무 운명

2 You must contact your secretary. → 예정 의무 운명

3 He is not to cheat on tests or copy homework. → 예정 의무 가능

4 The lost necklace was not to be found. → 예정 의무 가능

5 I've tried many ways only to fail. → 목적 결과 행사의 근거

6 He must be kind to help the handicapped. → 목적 결과 행사의 근거 결과

7 The flute is not easy to learn to play. → 목적어 위한 목적 결과

문법 기본 B 알맞은 말 고르기

1 There are tables for six people to sit / to sit at. → to sit to sit at

2 I was surprised to hear / hearing of his failure. → hear hearing

3 We are / do to have breakfast at the airport. → are do

4 Spend less than you can. to save / saving money. → save saving

5 Our team is finish / to finish the project today. → finish to finish

6 It is better to not eat / not to eat too many sweets. → to not eat not to eat

- 6 - 7 기본 문제 연습

[연습유형]
알맞은 말/형태 고르기
알맞은 말/형태 쓰기
:

4 단계 문법 쓰기 연습

8 문법 쓰기 A to부정사를 활용하여 한 문장으로 바꿔 쓰기

Answer 2.3

I went to the library. I wanted to find some materials.
→ I went to the library to find some materials.

Example

1 He bought a house. They will live in it.
→ A couple bought a house to live in.

2 Peter has a lot of friends. He plays with them.
→ Peter has a lot of friends to play with.

3 Jane passed the final test. So she was very happy.
→ Jane was very happy to pass the final test.

4 We hurried to the station. But we missed the train.
→ We hurried to the station only to miss the train.

10 문법 쓰기 C 주어진 단어와 to부정사를 활용하여 문장 완성하기

Answer 2.3

당신을 성사시켜 주셔서 죄송합니다. (sorry, trouble)
→ I am sorry to trouble you.

나 자신에 대해 배울 수 있는 아주 좋은 방법이다. (learn, about)
→ Travel is a great way to learn about yourself.

Example

2 우리는 할 수 있는 모든 호텔을 찾고 있다. (a hotel, sleep)
→ We are looking for hotels to sleep in.

3 Walter 박사의 강의를 책으로 출판할 예정이다. (be published)
→ The lectures of Dr. Walter will be published as a book.

4 책을 이기기 위해 나는 내 자신을 알아야 한다. (defeat, the enemy)
→ You must know yourself to defeat your enemy.

5 재계 할 수 있는 방법을 알아낼 수 있나? (could, lend, a pen, write)
→ I could not find a way to lend a pen to my friend.

6 나는 오후 10시까지 집에 돌아와야 한다. (return, home, by ten p.m.)
→ I must return home by ten p.m.

7 그는 4개 언어를 구사해라니 놀라웠다. (smart, speak, language)
→ He is so smart that he can speak four languages.

8 Jason은 다시는 늦지 않겠다고 약속했다. (promise, not, be late, again)
→ Jason promised not to be late again.

3단계보다 한 단계 높아진 유형들의 문제들을 연습하며 문장의 구조를 익히고, 문법 지식을 확실하게 내 것으로 만듭니다.

[연습유형]

- # 문장 전환하기
- # 어순 배열하기
- # 틀린 어법 고치기
- # 문장 완성하기

8 - 10 심화 문제 연습

5 단계 서술형·내신 실전 연습

〈서술형 예제〉와 〈실전 연습〉 문제를 풀어보며 서술형 문제가 어떻게 출제되는지를 파악하고 해결 방법도 확인합니다. 〈내신 대비 실전 TEST〉에서는 Chapter에서 학습한 내용을 종합적으로 테스트하면서 실전 감각을 익힙니다. 틀린 문제는 해설을 확인하고 연계 Point를 다시 복습하여 완벽하게 실전대비를 합니다.

11 서술형 예제 1 to부정사를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰기

Answer 2.3

다음 두 문장을 한 문장으로 쓰시오.
any cards. I will visit them.

Example

1 He bought a house. They will live in it.
→ A couple bought a house to live in.

2 Peter has a lot of friends. He plays with them.
→ Peter has a lot of friends to play with.

3 Jane passed the final test. So she was very happy.
→ Jane was very happy to pass the final test.

4 We hurried to the station. But we missed the train.
→ We hurried to the station only to miss the train.

12 실전 연습 1 to부정사를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰기

Answer 2.3

다음 두 문장을 한 문장으로 쓰시오.
any cards. I will visit them.

Example

1 He bought a house. They will live in it.
→ A couple bought a house to live in.

2 Peter has a lot of friends. He plays with them.
→ Peter has a lot of friends to play with.

3 Jane passed the final test. So she was very happy.
→ Jane was very happy to pass the final test.

4 We hurried to the station. But we missed the train.
→ We hurried to the station only to miss the train.

13 CHAPTER 03 내신 대비 실전 TEST

Answer 2.3

객관식 (01-10)

01 다음 중 밑줄 친 부왕의 행동이 내치 넷과 다른 것은?
① Nothing is to be destroyed.
② You are to get home before dark.
③ Linda was to get in love with Sam.
④ We are to have a meeting next week.
⑤ He is competent to take so many roles.

02 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말은 무엇인가?
A: Can you show me _____ to scan pictures?
B: Sure. I'll show you.

① who ② what ③ why
④ when ⑤ how

03 다음 두 문장의 의미가 같을 때, 빈칸에 들어갈 말은 무엇인가?
A: To keep a balanced diet is important.
B: _____ is important to eat a balanced diet.

① I - keep ② That - keep
③ I - to keep ④ It - to keep
⑤ That - to keep

04 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 무엇인가?
A: It made me _____ good to lie on the beach.
B: Can you get your dog _____ barking?

① feel - stop ② feel - to stop
③ to feel - stop ④ feeling - stop
⑤ to feel - to stop

05 다음 두 문장을 이용하여 새로운 문장을 만드시오.
A: I was careless for me to take the wrong subway.
B: It was careless for me to take the wrong subway.
C: It was careless for me to take the wrong subway.
D: It was careless for me to take the wrong subway.

06 다음 빈칸에 들어갈 말로 옳지 않은 것은?
I _____ him wrap up the present.

① had ② made ③ let
④ helped ⑤ got

07 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?
① The front gate was not easy to open.
② I have decided to not take more medicine.
③ How many copies do we need to prepare?
④ Our mission was to collect information about seas.
⑤ It's not possible to prevent every form of disaster.

08 다음 두 문장의 의미가 같을 때, 빈칸에 들어갈 말로 옳은 것은?
It seems that he was ill for a long time.
→ He seems _____ for a long time.

① being ill ② to be ill
③ to have ill ④ having been ill

11 〈서술형 예제〉와 풀이 12 서술형 대비 〈실전 연습〉

13 〈객관식〉 - 〈서술형 기본〉 - 〈서술형 심화〉 문제로 구성된 Chapter 마무리 실전 TEST

차례

- 권별 문법 분류표
- 40일 완성 Study Plan

Chapter 01 시제

Point 01	현재완료 (1)	12
Point 02	현재완료 (2)	13
Point 03	과거완료	18
Point 04	완료진행형	19
Chapter 01	내신 대비 실전 TEST	24

Chapter 02 조동사

Point 05	had better/would rather/would like to	28
Point 06	used to/would	29
Point 07	조동사+have+p.p. (1)	34
Point 08	조동사+have+p.p. (2)	35
Chapter 02	내신 대비 실전 TEST	40

Chapter 03 to부정사

Point 09	to부정사의 명사적 용법	44
Point 10	가주어와 가목적어/to부정사의 의미상 주어	45
Point 11	to부정사의 형용사적 용법	50
Point 12	to부정사의 부사적 용법	51
Point 13	too ~ to/enough to	56
Point 14	seem to	57
Point 15	목적보어로 쓰이는 to부정사	62
Point 16	목적보어로 쓰이는 원형부정사	63
Chapter 03	내신 대비 실전 TEST	68

Chapter 04 동명사

Point 17	동명사의 쓰임과 형태	72
Point 18	동명사의 의미상 주어와 수동형	73
Point 19	동명사와 to부정사	78
Point 20	동명사의 관용 표현	79
Chapter 04	내신 대비 실전 TEST	84

Chapter **05** 분사구문

Point 21 분사구문의 개념과 형태	88
Point 22 분사구문의 의미	89
Point 23 분사구문의 부정과 완료형	94
Point 24 분사구문의 태와 생략	95
Point 25 독립 분사구문	100
Point 26 with+(대)명사+분사	101
Chapter 05 내신 대비 실전 TEST	106

Chapter **06** 수동태

Point 27 수동태의 개념과 형태	110
Point 28 수동태의 시제	111
Point 29 4형식 문장의 수동태	116
Point 30 5형식 문장의 수동태	117
Chapter 06 내신 대비 실전 TEST	122

Chapter **07** 관계사

Point 31 주격 관계대명사	126
Point 32 소유격 · 목적격 관계대명사	127
Point 33 관계대명사 that / what	132
Point 34 관계부사	133
Point 35 복합관계대명사	138
Point 36 복합관계부사	139
Chapter 07 내신 대비 실전 TEST	144

Chapter **08** 접속사

Point 37 부사절 접속사	148
Point 38 상관접속사	149
Point 39 접속사 that	154
Point 40 간접의문문	155
Chapter 08 내신 대비 실전 TEST	160

차례

Chapter 09 가정법

Point 41 가정법 과거와 과거완료 164

Point 42 혼합 가정법 165

Point 43 I wish+가정법 170

Point 44 as if+가정법 171

Chapter 09 내신 대비 실전 TEST 176

Chapter 10 비교 구문

Point 45 원급 비교 180

Point 46 비교급 표현 181

Point 47 최상급 표현(1) 186

Point 48 최상급 표현(2) 187

Chapter 10 내신 대비 실전 TEST 192

Chapter 11 특수구문

Point 49 강조 196

Point 50 부정 197

Point 51 부사구 · 부정어 도치 202

Point 52 부사 도치 203

Chapter 11 내신 대비 실전 TEST 208

Chapter 12 일치와 화법

Point 53 수 일치 212

Point 54 시제 일치 213

Point 55 평서문의 화법 전환 218


Point 56 의문문 · 명령문의 화법 전환 219

Chapter 12 내신 대비 실전 TEST 224

- 일반동사의 불규칙 변화표
- 정답 및 해설 [책 속의 책]

권별 문법 분류표

〈중학 영어 문법 연습 ①, ②, ③〉에 실린 문법 항목

 쓰면서 마스터하는 **중학 영문법**

문법 항목		문법 연습 ①	문법 연습 ②	문법 연습 ③
시제	단순시제	●	●	
	진행형(현재 / 과거)	●	●	
	현재완료		●	●
	과거완료			●
	완료진행형			●
동사 / 조동사	be동사 / 일반동사	●		
	can / may	●	●	
	must / have to / should	●	●	
	used to / would		●	●
	had better		●	●
	would rather / would like to			●
	「조동사 + have + p.p.」			●
문장의 형식	문장의 5형식	●	●	
	to부정사가 목적보어인 5형식 문장		●	●
	사역동사 / 지각동사(5형식)		●	●
to부정사	to부정사의 명사적 · 형용사적 · 부사적 용법	●	●	●
	「의문사 + to부정사」		●	
	It ~ to		●	●
	의미상 주어		●	●
	enough to / too ~ to		●	●
동명사	seem to			●
	동명사의 쓰임	●	●	●
	동명사와 to부정사를 목적어로 쓰는 동사	●	●	●
	동명사의 관용 표현		●	●
	의미상 주어			●
분사	현재분사 / 과거분사		●	●
	분사구문의 쓰임		●	●
	완료 · 독립 · 유사 분사구문			●
명사 / 대명사	셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사	●		
	인칭대명사	●		
	비인칭 주어 it	●		
	재귀대명사	●	●	
	부정대명사	●	●	
형용사 / 부사	형용사의 쓰임	●		
	부사의 쓰임	●		
	빈도부사	●		
	원급 · 비교급 · 최상급 비교	●	●	●
	비교급 · 최상급 표현		●	●
전치사 / 접속사	전치사	●		
	등위접속사	●		
	시간 · 이유 · 조건의 접속사	●	●	●
	접속사 that	●	●	●
	상관접속사		●	●
	양보 · 결과의 접속사		●	●
관계사	주격 · 목적격 · 소유격 관계대명사		●	●
	관계대명사 what		●	●
	관계부사		●	●
	복합관계사			●
가정법	가정법 과거		●	●
	가정법 과거완료			●
	혼합 가정법			●
의문문 명령문 감탄문	의문사 의문문	●		
	부가의문문	●		
	간접의문문		●	●
	감탄문	●		
태 / 일치 / 화법	명령문	●	●	
	수동태		●	●
	수 · 시제 일치			●
	화법 전환			●
특수구문	강조			●
	전체 부정 / 부분 부정			●
	도치			●

CHAPTER

01

Day 01

Point 01~02

월 일

😊 😐 😞

Day 02

Point 03~04

월 일

😊 😐 😞

Day 03

Chapter 01 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 04

Point 05~06

월 일

😊 😐 😞

CHAPTER

02

Day 05

Point 07~08

월 일

😊 😐 😞

Day 06

Chapter 02 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 07

Point 09~10

월 일

😊 😐 😞

Day 08

Point 11~12

월 일

😊 😐 😞

CHAPTER

03

Day 09

Point 13~14

월 일

😊 😐 😞

Day 10

Point 15~16

월 일

😊 😐 😞

Day 11

Chapter 03 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 12

Point 17~18

월 일

😊 😐 😞

CHAPTER

04

Day 13

Point 19~20

월 일

😊 😐 😞

Day 14

Chapter 04 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 15

Point 21~22

월 일

😊 😐 😞

Day 16

Point 23~24

월 일

😊 😐 😞

CHAPTER

05

Day 17

Point 25~26

월 일

😊 😐 😞

Day 18

Chapter 05 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 19

Point 27~28

월 일

😊 😐 😞

CHAPTER

06

Day 20

Point 29~30

월 일

😊 😐 😞

STUDY PLAN에 따라 정해진 양을 매일 꾸준히 풀면,
40일 만에 중학 핵심 문법 포인트 56개를 내 것으로 만들 수 있다!

		학습일	학습 내용	학습 날짜		문법 이해도
CHAPTER	06	Day 21	Chapter 06 내신 대비 실전 TEST	월	일	😊 😐 😞
		Day 22	Point 31~32	월	일	😊 😐 😞
CHAPTER	07	Day 23	Point 33~34	월	일	😊 😐 😞
		Day 24	Point 35~36	월	일	😊 😐 😞
		Day 25	Chapter 07 내신 대비 실전 TEST	월	일	😊 😐 😞
CHAPTER	08	Day 26	Point 37~38	월	일	😊 😐 😞
		Day 27	Point 39~40	월	일	😊 😐 😞
		Day 28	Chapter 08 내신 대비 실전 TEST	월	일	😊 😐 😞
CHAPTER	09	Day 29	Point 41~42	월	일	😊 😐 😞
		Day 30	Point 43~44	월	일	😊 😐 😞
		Day 31	Chapter 09 내신 대비 실전 TEST	월	일	😊 😐 😞
CHAPTER	10	Day 32	Point 45~46	월	일	😊 😐 😞
		Day 33	Point 47~48	월	일	😊 😐 😞
		Day 34	Chapter 10 내신 대비 실전 TEST	월	일	😊 😐 😞
CHAPTER	11	Day 35	Point 49~50	월	일	😊 😐 😞
		Day 36	Point 51~52	월	일	😊 😐 😞
		Day 37	Chapter 11 내신 대비 실전 TEST	월	일	😊 😐 😞
CHAPTER	12	Day 38	Point 53~54	월	일	😊 😐 😞
		Day 39	Point 55~56	월	일	😊 😐 😞
		Day 40	Chapter 12 내신 대비 실전 TEST	월	일	😊 😐 😞

승마 주니어[®] 중학 영어 문법 연습 ③



시제

Point 01 현재완료 (1)

Point 02 현재완료 (2)

Point 03 과거완료

Point 04 완료진행형

Chapter 01 내신 대비 실전 TEST

• Get Ready •

시제 \ 상	단순	진행	완료	완료진행
현재	단순현재 (works)	현재진행 (is working)	현재완료 (have worked)	현재완료진행 (have been working)
과거	단순과거 (worked)	과거진행 (was working)	과거완료 (had worked)	과거완료진행 (had been working)
미래	단순미래 (will work)	미래진행 (will be working)	미래완료 (will have worked)	미래완료진행 (will have been working)



1. 시제란 동작이나 상태가 일어난 때에 관한 정보를 동사의 형태 변화로 나타내는 것이에요.
2. 상이란 현재, 과거, 미래의 시점에서 이루어지는 행위가 습관적인 것인지, 진행되고 있는 것인지, 완료된 것인지 등을 나타내는 것입니다.

현재완료 (1)

1 현재완료는 과거의 일이 현재와 관련이 있거나 현재에 영향을 미칠 때 쓴다.

현재완료: 「have/has + 과거분사(p.p.)」의 형태로, 경험/완료/계속/결과 의미로 쓰인다.

She **has used** a drone. 그녀는 드론을 사용해본 적이 있다.

She **has never used** a drone. 그녀는 드론을 사용해본 적이 없다.

Has she used a drone? 그녀는 드론을 사용해본 적이 있니?

» 현재완료 부정문: 「주어+have/has+not/never+p.p.~」

» 현재완료 의문문: 「(의문사)+have/has+주어+p.p.~?」

2 현재완료는 과거부터 현재까지의 경험을 나타낼 수 있다. 이때 ‘~한 적이 있다’로 해석한다.

I **have met** him *before*. <경험> 나는 이전에 그를 만난 적이 있다.

» 경험을 나타내는 현재완료는 ever, never, seldom, once, twice, often, before, ~times 등의 표현과 자주 함께 쓰여요.

3 현재완료는 과거에 시작되어 현재에 완료된 동작을 나타낼 수 있다. 이때 ‘지금/막/이미/최근에 ~했다[해버렸다]’로 해석한다.

John **has just finished** his homework. <완료>

John은 방금 그의 숙제를 끝냈다.

» 완료를 나타내는 현재완료는 just, already, still, yet, now, recently, lately, this week[month] 등의 표현과 자주 함께 쓰여요.

» just, already는 보통 have[has]와 p.p. 사이에 와요.



Q 현재완료는 과거시제와 비슷하게 해석이 되는데 서로 어떻게 다른 건가요?

A 과거시제는 단순히 과거에 끝난 동작이나 상태를 나타내며, 현재와는 아무런 관련성이 없어요. 과거시제와는 달리 현재완료는 현재 상태에 대한 정보를 줍니다.

I **lost** my car key. 나는 차 열쇠를 잃어버렸다. (과거의 어느 때에 잃어버렸고 현재 상태는 알 수 없음)

I **have lost** my car key. 나는 차 열쇠를 잃어버렸다. (최근에 잃어버렸고 현재까지도 못 찾은 상태)

문법 확인 A 문장 해석하기

▶ Answer p.2

1 I **have seen** her paintings in person. → 나는 그녀의 그림을 직접 [] .

2 I **have visited** Singapore many times. → 나는 싱가포르에 여러 차례 [] .

3 He **has never used** the air fryer before. → 그는 이전에 에어 프라이어를 [] .

4 **Have you ever eaten** the durian? → 당신은 두리안을 [] ?

5 She **has just parked** her car in the garage. → 그녀는 방금 차고에 자동차를 [] .

6 He **has still not regained** consciousness. → 그는 여전히 의식을 [] .

★regain 되찾다

7 **Have you reserved** a seat on the train? → 당신은 기차의 좌석을 [] ?

8 I **have recently resigned** from the company. → 나는 최근에 회사에서 [] .

★resign from ~에서 퇴사[사임]하다

1 현재완료는 과거에서 현재까지 계속되어 온 동작이나 상태를 나타낼 수 있다. 이때 ‘~해 왔다’로 해석한다.

He **has studied** at the library for three hours. <계속>
그는 세 시간 동안 도서관에서 공부해 왔다.

>> for+과거 기간은 ‘~동안’의 의미이고, ‘since+과거 시점’은 ‘~이후[부터] (죽)’의 의미예요.

We **have been** friends since high school. <계속>
우리는 고등학교 때부터 친구로 지내 왔다.

>> 계속을 나타내는 현재완료는 for, since, how long, so far, always, these days, all day 등의 표현과 자주 함께 쓰여요.

2 현재완료는 과거의 일이 현재에 영향을 미친 결과를 나타낼 수 있다. 이때 ‘~했다(그 결과 지금 ...인 상태이다)’로 해석한다.

Jane **has gone to** Berlin. <결과> Jane은 베를린에 가고 없다.

>> have gone to: ~에 가고 없다 <결과>
*주로 3인칭 주어와 함께 써요.

Jane **has been to** Berlin. <경험> Jane은 베를린에 가본 적이 있다.

>> have been to: ~에 가본 적이 있다 <경험>, ~에 갔다 왔다 <완료>



Q 현재완료와 함께 쓸 수 없는 표현도 있나요?

A 현재완료는 명백한 과거를 나타내는 부사(구)인 yesterday, last ~, ago, when, just now, then, in +특정 연도 등과 함께 쓸 수 없어요.

문법 확인 B 문장 해석하기

▶ Answer p.2

- 1 She **has taught** at our school for 20 years. → 그녀는 20년 동안 우리 학교에서 .
- 2 He **has stayed** in his room since yesterday. → 그는 어제 이후로 자신의 방에서 .
- 3 I **haven't touched** the work so far. → 나는 지금까지 그 일에 .
- 4 How long **have you known** each other? → 너희는 얼마나 오랫동안 서로를 ?
- 5 Jack **has lost** his dog at the park. → Jack은 공원에서 그의 개를 .
- 6 I **have forgotten** my uncle's address. → 나는 나의 삼촌의 주소를 .
- 7 Maggie **has not brought** her sunglasses. → Maggie는 선글라스를 .
- 8 **Has he left** for a business trip to Busan? → 그는 부산으로 출장을 ?

문법 기본 A <보기>에서 알맞은 단어를 골라 형태 바꿔 쓰기

보기

keep learn hear wear get finish

- 1 I _____ the swimsuit twice. (나는 그 수영복을 두 번 입어본 적이 있다.)
- 2 I _____ a diary since middle school. (나는 중학교 이후로 일기를 써 왔다.)
- 3 She _____ the test results yesterday. (그녀는 어제 시험 결과를 받았다.)
- 4 He _____ the news about her recently. (그는 최근에 그녀에 관한 소식을 들었다.)
- 5 She _____ washing the dishes two hours ago. (그녀는 두 시간 전에 설거지를 끝냈다.)
- 6 They _____ table tennis for two years. (그들은 2년 동안 탁구를 배워 왔다.)

문법 기본 B 알맞은 말 고르기

- 1 I **talked / have talked** with numerous scientists since last month.
나는 지난달 이후 수많은 과학자들과 토론해 왔다.
- 2 I **have never met / have met never** anyone from Australia before.
나는 이전에 호주 출신의 사람을 한 번도 만나본 적이 없다.
- 3 Two years have passed since he **leaves / left** for England.
그가 영국으로 떠난 이후로 2년이 지났다.
- 4 How long has the teacher **teach / taught** history?
그 선생님은 얼마나 오랫동안 역사를 가르쳐 왔나요?
- 5 When **did the typhoon reach / has the typhoon reached** the south coast?
태풍이 언제 남부 해안에 상륙했니?
- 6 He **established / has established** the company 10 years ago.
그는 10년 전에 회사를 설립했다.

문법 쓰기 A 지시에 맞게 문장 바꿔 쓰기

Example She has met him before.
 → (부정문) She *has never met* him before.

- 1 They have stayed at the hotel for a week.
 → (의문문) _____ at the hotel for a week?
- 2 Her text message has just arrived.
 → (부정문) Her text message _____ yet.
- 3 He has often rented a car.
 → (의문문) _____ a car?
- 4 The train has left the railroad station.
 → (부정문) The train _____ the railroad station.

문법 쓰기 B 틀린 부분 고치기

Example I have hearing enough of this. *hearing* → *heard*
 나는 이것에 대해 충분히 들어 왔다.

- 1 He have just returned from China. _____ → _____
 그는 중국에서 방금 돌아왔다.
- 2 He has losing his eyesight because of illness. _____ → _____
 그는 질병 때문에 그의 시력을 잃었다(그 결과 지금 보이지 않는다).
- 3 She has gone to the art museum several times. _____ → _____
 그녀는 그 미술관에 여러 번 가봤다.
- 4 Amy raises a cat since last year. _____ → _____
 Amy는 작년 이후로 고양이 한 마리를 길러 왔다.
- 5 Have you ever visit a temple? _____ → _____
 당신은 사원에 방문해본 적이 있나요?
- 6 My birthday has been three days ago. _____ → _____
 나의 생일은 3일 전이었다.

문법 쓰기



주어진 단어를 활용하여 문장 완성하기

Example 그녀는 방금 우리 동아리에 가입했다. (just, join, club)

→ *She has just joined our club.*

1 당신은 스카이다이빙을 시도해본 적이 있나요? (ever, try)

→ skydiving?

2 무역 박람회는 방금 끝났다. (just, end)

→ The trade fair .

3 Jack은 3년 동안 드럼을 연주해 왔다. (play, the drums)

→ Jack for three years.

4 그녀는 시장 조사를 하기 위해 태국에 갔다. (그래서 지금 여기에 없다.) (Thailand)

→ She to do a market survey.

5 나는 그에 대한 믿음을 잃었다. (lose, faith in)

→

6 그 편지는 아직 내게 도착하지 않았다. (letter, reach, yet)

→

7 그 콘서트는 5분 전에 시작했다. (concert, start, ago)

→

8 그는 얼마나 오랫동안 잠들어 있나요? (be asleep)

→

서술형 예제 1

다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. Point 01

A: 당신은 그 믹서기를 사용해본 적이 있나요? (ever, use)

B: 아니요, 저 기계는 오늘 막 도착했어요. (just, arrive)

A : (1) _____ the blender?

B : No, the machine (2) _____ today.



Teacher's guide

STEP 1

'~한 적이 있다'라는 뜻의 경험을 나타내는 문장은 현재완료형으로 표현합니다. 현재완료 의문문은 「(의문사) + have/has + 주어 + p.p.~?」의 형태로 씁니다.

STEP 2

'막 ~했다'라는 뜻의 완료를 나타내는 문장 역시 현재완료형으로 표현합니다. 부사 just는 has와 p.p. 사이에 오는 것에 유의하세요.

정답 >> (1) Have you ever used (2) has just arrived

실전 연습 1

다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. Point 01

A: 당신은 겨울에 스키를 즐겨본 적이 있나요? (ever, enjoy, skiing)

B: 아니요, 하지만 나는 스키장에는 몇 번 가본 적이 있어요. (be, a ski resort)

A : (1) _____ in winter?

B : No, but (2) _____ several times.

서술형 예제 2

다음 두 문장을 완료형을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오. Point 02

Linda forgot his family name. She still doesn't know his family name.

→ _____



Teacher's guide

STEP 1

Linda는 그의 성을 까먹은 결과, 아직까지도 그것을 모르고 있는 상황입니다. 이렇게 과거의 일이 현재까지 영향을 미치는 내용의 문장은 현재완료형 「have/has + p.p.」로 쓸 수 있어요.

STEP 2

첫 번째 문장의 동사를 「has + p.p.」의 형태로 고치면, '~해서 (그 결과) 지금 ...인 상태이다'라는 뜻의 결과를 나타내는 현재완료 문장이 됩니다.

정답 >> Linda has forgotten his family name.

실전 연습 2

다음 두 문장을 완료형을 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오. Point 02

I started practicing for my speech a week ago.
I still practice for my speech.

→ _____

- 1 과거완료는 과거의 특정 시점을 기준으로 하여 그때까지의 경험, 완료, 계속, 결과를 나타낼 때 쓴다.

과거완료: 「had + p.p.」의 형태로, 경험/완료/계속/결과의 의미로 쓰인다.

She **had been** asleep for ten hours when I came back. <계속>

내가 돌아왔을 때 그녀는 10시간 동안 잠자고 있었다.

When I arrived at the office, he **had** already **finished** his proposal. <완료>

내가 사무실에 도착했을 때, 그는 이미 제안서를 완성한 상태였다.

- 2 과거완료는 어느 특정한 과거의 일보다 시간상으로 앞선 과거의 일(대과거)을 나타낼 때 쓰기도 한다.

I took my dog to the vet, but he **had** already **died**.

나는 나의 개를 수의사에게 데려갔지만, 개는 이미 죽어 있었다.

My aunt gave me a music box that she **had bought** in Sweden.

나의 고모는 스웨덴에서 산 오르골을 내게 주셨다.

Daniel lent me the DVD after he **watched** it.

Daniel은 그 DVD를 본 후에 그것을 내게 빌려 주었다.

» 두 과거 사건의 발생 순서가 명확할 경우, 먼저 일어난 일이라도 굳이 대과거로 쓰지 않고 과거시제로 써요.

문법 확인 A 문장 해석하기

▶ Answer p.2

- 1 I **had never seen** a bald eagle until then. ★과거완료 부정문: 「주어+had not[never] p.p.」

→ 나는 그때까지 대머리독수리를 _____ .

- 2 **Had she waited** for long before he showed up? ★과거완료 의문문: 「(의문사+)Had+주어+p.p. ~?」

→ 그가 나타나기 전에 그녀는 오랫동안 _____ ?

- 3 The girl **had gained** some weight but looked healthier.

→ 그 소녀는 _____ 더 건강해 보였다.

- 4 I found out that the event **had been cancelled**. ★be cancelled 취소되다

→ 나는 그 행사가 _____ 알았다.

- 5 He **had just finished** shaving when his dad called out to him.

→ 그의 아버지가 그에게 큰 소리로 말했을 때, 그는 면도를 _____ .

- 6 After she **had cleaned** her room, she lay on the couch.

→ 그녀는 _____ 후에 소파 위에 누웠다.

- 1 현재완료진행형은 과거의 동작이 현재까지 계속 진행되고 있음을 나타낼 때 쓴다.

현재완료진행형: 「have/has+been+v-ing」의 형태로, '(계속) ~하는 중이다, ~하고 있다'로 해석한다.

The students **have been doing** the experiment in their science class.

학생들은 과학 수업 시간에 실험을 하고 있다.

It **has been raining** for two hours.

두 시간 동안 비가 오고 있다.

>> 현재완료진행형은 현재완료보다 동작이 계속됨을 좀 더 강조해요.

- 2 과거완료진행형은 과거의 어떤 때를 기준으로 그 이전에 시작한 동작이 그때까지 계속되었음을 강조할 때 쓴다.

과거완료진행형: 「had+been+v-ing」의 형태로, '(계속) ~하는 중이었다, ~하고 있었다'로 해석한다.

They **had been debating** for an hour when I arrived.

내가 도착했을 때, 그들은 한 시간 동안 토론을 하는 중이었다.

Mary told me she **had been waiting** for 30 minutes.

Mary는 자신이 30분 동안 기다리고 있었다고 나에게 말했다.

문법 확인 B 문장 해석하기

▶ Answer p.2

- 1 She **has been playing** the guitar since she had dinner.

→ 그녀는 저녁을 먹은 이후부터 기타를

- 2 I **have been taking** care of two dogs since last year.

→ 나는 작년 이후부터 두 마리의 개를

- 3 He **has not been competing** in the Olympics for a long time. ★compete in ~에 출전하다

→ 그는 오랫동안 올림픽에

- 4 The couple **had been dating** for almost five years.

→ 그 커플은 거의 오 년 동안

- 5 She **had been preparing** for a meeting when I went to see her.

→ 내가 그녀를 보러 갔을 때, 그녀는 회의를 위해

- 6 When I first met him, he **had been teaching** art for three years.

→ 내가 그를 처음 만났을 때, 그는 삼 년 동안 미술을

문법 기본

A

<보기>에서 알맞은 단어를 골라 형태 바꿔 쓰기

보기

start

watch

sit

be

take

- 1 Steven _____ in a lawn chair since this morning.
(Steven은 오늘 아침 이후부터 야외용 의자에 앉아 있는 중이다.)
- 2 Julie _____ pictures of the dishes before we tried them.
(우리가 먹기도 전에 Julie가 그 음식들의 사진을 찍었다.)
- 3 The musical _____ when we arrived.
(우리가 도착했을 때 뮤지컬은 시작한 상황이었다.)
- 4 They _____ TV when I got home.
(내가 집에 도착했을 때 그들은 TV를 보고 있었다.)
- 5 This house _____ empty for a long time before I moved in.
(내가 이사를 들어오기 전에 이 집은 오랫동안 비어 있었다.)

문법 기본

B

알맞은 말 고르기

- 1 When I got to the classroom, the class **was / had** already started.
내가 교실에 왔을 때, 수업은 이미 시작한 후였다.
- 2 The graduation ceremony had **end / ended** before he arrived.
그가 도착하기 전에 졸업식은 끝나 있었다.
- 3 Robert had lived in his family's house until he **got / had got** married.
Robert는 결혼할 때까지 그의 가족의 집에서 살았다.
- 4 She has **been / being** conducting various campaigns for students since last year.
그녀는 작년 이후로 학생들을 위한 다양한 캠페인을 수행하고 있다.
- 5 He **has / had** never played chess before he was twenty.
그는 20살이 되기 전에는 체스를 한 번도 해본 적이 없었다.
- 6 She has been **prepared / preparing** food for her father for three hours.
그녀는 아버지를 위해 세 시간 동안 음식을 준비하는 중이다.

문법 쓰기

A

문장의 어순 배열하기

Example

우리가 도착하기 전에 그는 집에 도착했다. (the house / arrived / at / had)

→ He **had arrived at the house** before we got there.

1 그 영화는 두 달 동안 상영하고 있다. (been / for / showing / has / two months)

→ The movie _____ .

2 그는 암이 허파에 이미 퍼져 있었음을 발견했다. (had / the cancer / spread / already)

→ He found out that _____ to his lungs.

3 문에 노크가 있었을 때, 그들은 막 저녁 식사를 마친 후였다. (finished / dinner / had / just)

→ They _____ when there was a knock at the door.

4 그 위성은 작년까지 우주에 관한 데이터를 수집하고 있었다. (been / collecting / had / data)

→ The satellite _____ about the universe until last year.

문법 쓰기

B

틀린 부분 고치기

Example

She thought that she has picked a nice-looking outfit.

has

→

had

그녀는 모양새가 예쁜 옷을 골랐다고 생각했다.

1 The road was slippery as it has snowed last night.

어젯밤에 눈이 와서 그 길은 미끄러웠다.

_____ → _____

2 I had been had difficulty sleeping for 10 years.

나는 10년 동안 잠을 자는 데 어려움을 겪는 중이었다.

_____ → _____

3 We knew the story because we saw it on TV before.

우리는 이전에 TV에서 그것을 본 적이 있었기 때문에 그 이야기를 알았다.

_____ → _____

4 When I got home, my brother have gone out.

내가 집에 도착했을 때, 내 남동생은 나가고 없었다.

_____ → _____

5 I had been taking swimming lessons for a month.

나는 한 달 동안 수영 교습을 받고 있다.

_____ → _____

6 I noticed that the copying machine has been broken.

나는 그 복사기가 고장이 났다는 것을 알아차렸다.

_____ → _____

문법 쓰기



주어진 단어를 활용하여 문장 완성하기

Example

나의 이모가 나를 방문했지만, 나는 이미 나가고 없었다. (aunt, visit, already, go out)

→ *My aunt visited me, but I had already gone out.*

1 전쟁이 발발했을 때, 우리는 10년 동안 그곳에 살았었다. (live)

→ We _____ for ten years when the war broke out.

2 내가 가지고 놀았던 장난감을 찾을 수가 없었다. (play)

→ I couldn't find the toy with which I _____ .

3 그는 어제 이후로 의학에 대해 광범위하게 읽는 중이다. (read)

→ He _____ extensively about medical science since yesterday.

4 그가 그녀에게 다가갔을 때, 그녀는 러닝머신에서 달리고 있었다. (run)

→ She _____ on the treadmill when he approached her.

5 나는 미국에 가기 전에 멕시코에 간 적이 있었다. (be, Mexico)

→ _____ before I went to America.

6 나는 그곳에 나의 서류가방을 두고 왔음을 알았다. (leave, my briefcase, there)

→ I knew that _____ .

7 그녀는 어린 시절 이후로 우표를 수집하는 중이다. (collect, stamps)

→ _____ since childhood.

8 그가 그곳에 도착했을 때, 그는 두 시간째 걷는 중이었다. (walk, for)

→ When he got there, _____ .

서술형 예제 1

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오. Point 03

나는 하루 종일 걸었기 때문에 피곤했다.

- 조건
- because, walk, all day를 사용할 것
 - 총 6단어의 완전한 문장으로 쓸 것

→ I was tired _____.



Teacher's guide

STEP 1

주어진 우리말 문장에는 '나는 피곤했다'와 '나는 하루 종일 걸었다'라는 두 가지 과거의 일이 표현되어 있음을 파악합니다.

STEP 2

'나는 하루 종일 걸었다'가 '나는 피곤했다'보다 시간상 앞서 일어난 과거의 일이므로 과거완료 'had + p.p.'의 형태로 씁니다.

정답 >> because I had walked all day

실전 연습 1

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오. Point 03

나는 많은 양의 커피를 마셨기 때문에 잠잘 수 없었다.

- 조건
- because, drink, much coffee를 사용할 것
 - 총 6단어의 완전한 문장으로 쓸 것

→ I couldn't sleep _____.

서술형 예제 2

다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. Point 04

A: 어제 이후부터 (1) 비가 내리고 있어요. (rain) 우리가 오늘 캠핑하러 갈 수 있을까요?

B: 조금만 기다려봐요. 저는 오전부터 일기 예보를 (2) 확인하고 있어요. (check)

A : It (1) _____ since yesterday. Can we go camping today?

B : Wait a minute. I (2) _____ the weather forecast since morning.



Teacher's guide

STEP 1

A와 B의 말 모두 과거의 특정 시점 이후부터 현재까지 계속 진행되어온 상태나 동작을 나타내고 있음을 파악합니다.

STEP 2

빈칸에 들어갈 동사를 현재완료진행형 'have/has + been + v-ing'로 씁니다.

정답 >> (1) has been raining (2) have been checking

실전 연습 2

다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. Point 04

A: 저는 3년 동안 우체국에서 (1) 일해오고 있어요. (work) 당신은 무슨 일을 하세요?

B: 저는 작년 이후로 대학에서 학생들을 (2) 가르치고 있어요. (teach)

A : I (1) _____ at the post office for three years. What do you do?

B : I (2) _____ students in college since last year.



객관식 (01~09)

Point 01, 02

01 다음 밑줄 친 부분의 의미가 <보기>와 같은 것은?

• 보기 •

He has lost a button from his jacket.

- ① He has been ill for a week.
 ② They have already had lunch.
 ③ Jane has left her book on the bus.
 ④ She has been to the amusement park.
 ⑤ He has just finished writing his first book.

대표

Point 02

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Emma has worked for the shop _____.

- ① before ② yesterday
 ③ for a week ④ three times
 ⑤ since last week

Point 02

03 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- He has been singing _____ three hours.
 • I have known him _____ he was a child.

- ① for - as ② for - since ③ since - for
 ④ in - as ⑤ in - since

Point 03

04 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

우리가 같은 학교에 있었다는 것을 (그 후에) 알았다.

- ① I found out that we are at the same school.
 ② I found out that we have been at the same school.
 ③ I found out that we has been at the same school.
 ④ I found out that we had been at the same school.
 ⑤ I found out that we had being at the same school.

고난도

Point 01, 02

05 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① When did you buy this bike?
 ② It has been not decided yet.
 ③ Have you ever rented a camping car?
 ④ He hasn't had any food for four days.
 ⑤ I have applied for the online classes twice.

[06~07] 다음 우리말과 일치하도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

Point 03

06

경찰이 도착했을 때, 범인은 현장에서 달아난 후였다.
 → The criminal _____ from the scene when the police arrived.

- ① got away ② has got away
 ③ had got away ④ has been getting away
 ⑤ have been getting away

Point 04

07

주인이 도착했을 때, 그 개는 30분 동안 짖는 중이었다.
 → The dog _____ for half an hour when his owner arrived.

- ① barks ② is barking
 ③ has barked ④ had been barking
 ⑤ has been barking

[08~09] 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

Point 01

08

The lights in the living room were off a minute ago. But they are on now.
 → Someone _____ the lights in the living room.

- ① just turns on ② has just turned on
 ③ has turned on just ④ had just turned on
 ⑤ had turned on just

09

Point 04

He started cooking for his son an hour ago. He is still cooking now.

→ He _____ for his son for an hour.

- ① is cooking ② have cooked
- ③ had cooked ④ has been cooking
- ⑤ had been cooking

서술형 기본 (10~18)

[10~11] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Point 01

10

Have started they working?

→ _____

Point 03

11

I had recognized James at once because I had seen him before.

→ _____

Point 04

12

다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열 하시오.

그 연극은 지난달부터 상연되고 있다.
(has, month, been, last, showing, since)

→ The play _____
_____.

[13~14] 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

Point 02

13

She has donated to many charities since two years.

→ _____

Point 03

14

He has never passed a math exam before I taught him math.

→ _____

대표

[15~16] 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Point 02

15

Tom forgot to submit his report. He just realized the fact now.

→ Tom _____
his report.

Point 04

16

Jack began playing chess an hour ago. He is still playing now.

→ Jack _____
for an hour.

과난도

[17~18] 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

Point 01

17

당신은 콘택트렌즈를 착용해본 적이 있나요?

- 조건
- ever, wear, contact lenses를 사용할 것
 - 총 6단어의 완전한 문장으로 쓸 것

→ _____

Point 01

18

그 버스는 방금 버스 정류장을 떠났다.

- 조건
- leave, the bus stop을 사용할 것
 - 총 8단어의 완전한 문장으로 쓸 것

→ _____

서술형 심화 (19~24)

19 ▲ Point 01 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

(1) 그가 이전에 당신에게 소리를 지른 적이 있나요?

조건 • ever, yell at, before를 사용할 것
• 총 7단어의 완전한 문장으로 쓸 것

→ _____

(2) 그 회사는 최근에 그것의 가격을 낮췄다.

조건 • the company, recently, lower, prices를 사용할 것
• 총 7단어의 완전한 문장으로 쓸 것

→ _____

대표 **20** ▲ Point 03 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The worship service started. After that, I got to church.

→ When I got to church, _____

21 ▲ Point 04 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

(1) 우리는 오늘 아침부터 인권에 대해 토론하는 중이다. (been, we, discussions, have, having)

→ _____
about human rights since this morning.

(2) 초인종이 울렸을 때, 그녀는 20분 동안 욕조 안에 누워 있는 중이었다. (the bathtub, she, lying, had, in, been)

→ _____
for 20 minutes when the doorbell rang.

22 ▲ Point 03 다음 주어진 문장을 지시에 맞게 바꿔 쓰시오.

(1) The ferry had returned to the port before the storm hit. (부정문으로)

→ _____

(2) The pizza had got cold before he brought it home. (의문문으로)

→ _____

고난도 **23** ▲ Point 01, 04 다음 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오.

(1) A: _____
your homework yet? (why, finish)
B: Sorry, I couldn't finish it because of a bad cold.

(2) A: Hurry up! Everyone _____
for you for half an hour. (wait)
B: Sorry. I have just packed up everything. I'm leaving now.

24 ▲ Point 03, 04 다음은 Olivia의 일정표이다. 일정표를 참고하여 글을 완성하시오.

<Olivia's Schedule>

Time	Schedule
7 a.m. – 8 a.m.	Have breakfast with my family
10 a.m. – noon	Take classes at school
1 p.m. – 3 p.m.	Work on class assignments at the café

It's 2 p.m. now. I (1) _____ breakfast with my family before I (2) _____ at school. I (3) _____ on class assignments at the café since 1 p.m.