

# 구성 & 학습법

## <중학 영어 문법 연습 ②> 활용 공부법

### 학습 준비 단계

1

문장의 형식

CHAPTER 01

Point 01 1형식과 3형식

Point 02 2형식

Point 03 4형식

Point 04 5형식 (1)

Point 05 5형식 (2)

Point 06 5형식 (3)

Chapter 01 내신 대비 실전 TEST

Get Ready

1형식

2형식

3형식

4형식

5형식

6형식

7형식

8형식

9형식

10형식

11형식

12형식

13형식

14형식

15형식

16형식

17형식

18형식

19형식

20형식

21형식

22형식

23형식

24형식

25형식

26형식

27형식

28형식

29형식

30형식

31형식

32형식

33형식

34형식

35형식

36형식

37형식

38형식

39형식

40형식

41형식

42형식

43형식

44형식

45형식

46형식

47형식

48형식

49형식

50형식

51형식

52형식

53형식

54형식

55형식

56형식

57형식

58형식

59형식

60형식

61형식

62형식

63형식

64형식

65형식

66형식

67형식

68형식

69형식

70형식

71형식

72형식

73형식

74형식

75형식

76형식

77형식

78형식

79형식

80형식

81형식

82형식

83형식

84형식

85형식

86형식

87형식

88형식

89형식

90형식

91형식

92형식

93형식

94형식

95형식

96형식

97형식

98형식

99형식

100형식

- 1 학습하기 편하게 나누어진 문법 Point
- 2 학습을 위한 기본 지식

### 1 단계 문법 개념 학습

정리된 문법 설명을 이해한 후 예문을 읽어봅니다.  
<+>와 <Q&A>의 추가 개념들로 더 완벽한 문법 지식을 쌓을 수 있습니다.

1

1형식 문장

2

1형식과 3형식

3

1형식 문장

4

1형식 문장

- 3 명쾌한 문법 설명
- 4 추가 개념 학습

### 2 단계 문법 확인 학습

짧은 문장들을 해석해보며 학습한 문법 지식을 확인합니다.

1

1형식과 3형식

2

1형식 문장

3

1형식 문장

4

1형식 문장

5

문법 확인

- 5 문장 해석을 통한 문법 연습

### 3 단계 문법 기본 연습

선택형 · 단답형 유형으로 이루어진 쉬운 문제들을 연습하며 기본기를 쌓습니다.

6

문법 기본

7

문법 기본

- 6 - 7 기본 문제 연습

#### [연습유형]

# 알맞은 말/형태 고르기  
# 알맞은 말/형태 쓰기

...

## 4 단계

3단계보다 한 단계 높아진 유형들의 문제들을 연습하며 문장의 구조를 익히고, 문법 지식을 확실하게 내 것으로 만듭니다.

- # 문장 전환하기
- # 어순 배열하기
- # 틀린 어법 고치기
- # 문장 완성하기

8 —

## 5 단계

〈서술형 예제〉와 〈실전 연습〉 문제를 풀어보며 서술형 문제가 어떻게 출제되는지를 파악하고 해결 방법도 확인합니다. **〈내신 대비 실전 TEST〉**에서는 Chapter에서 학습한 내용을 종합적으로 테스트하면서 실전 감각을 익힙니다. 틀린 문제는 해설을 확인하고 연계 Point를 다시 복습하여 완벽하게 실전대비를 합니다.

# 13 CHAPTER 01 문장의 형식 나인 대비 실전 TEST

Answer 2

## 객관식 (91~100)

1. 다음 빈칸에 알맞은 형으로 달린 것 모두 고르시오.

A. *Phrase* 02

01. *Angella looks*

- ① *sadly*                      ② *lonely*
- ③ *happiness*             ④ *like a doll*

A. *Phrase* 08

02. *My grandma \_\_\_\_\_ me read the letter.*

- ① *got*                      ② *wanted*
- ③ *heard*                ④ *allowed*

A. *Phrase* 08

03. *I saw the boy \_\_\_\_\_*

- ① *sing in a choir*            ② *written a note*
- ③ *talked in class*           ④ *washing his dog*
- ⑤ *to use his phone*

A. *Phrase* 08

04. *다음 빈칸에 알맞은 형으로 순서대로 채워지던 것만?*

- ① *My wife teaches Korean foreigners.*
- ② *He made wooden toys \_\_\_\_\_ his children.*
- ③ *of - to*                      ④ *to - for*
- ⑤ *for - of*                    ⑥ *for - for*

05-04. 다음 중 문장식 형식이 (87)과 같은 것은?

A. *Phrase* 02

05.

*I stayed awake all night.*

- ① *It snowed a lot last night.*
- ② *He married a famous actress.*
- ③ *There is a park near my house.*
- ④ *His face turned red with anger.*
- ⑤ *The girl smiled beautifully at me.*

A. *Phrase* 08

06.

*I found the movie very scary.*

- ① *Kevin told me a funny story.*
- ② *My friend lent me his camera.*
- ③ *We considered him our leader.*
- ④ *They built us a swimming pool.*
- ⑤ *She showed me her report card.*

A. *Phrase* 08

07.

*다음 중 문장 전체가 문장식?*

- ① *The doctor gave her medicine.*  
—The doctor gave medicine to her.
- ② *She asked me a few questions.*  
—She asked a few questions of me.
- ③ *He sent us some foreign stamps.*  
—He sent some foreign stamps of us.
- ④ *—Money can't bring happiness to us.*  
—Dad bought me a nice watch.
- ⑤ *Dad bought me a nice watch.*  
—Dad bought me a watch for me.

A. *Phrase* 08

08.

*다음 문장에서 (87) 문장식 하위문 달린 것은?*

- ① *Jack \_\_\_\_\_ trained \_\_\_\_\_ his dog*    ② *to \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ bble \_\_\_\_\_ anyone.*

30 Chapter 01 문장의 형식

11 <서술형 예제>와 풀이  
12 서술형 대비 <실전 연습>

13 <객관식> - <서술형 기본> - <서술형 심화>  
문제로 구성된 Chapter 마무리 실전 TEST

## 차례

- 권별 문법 분류표
- 40일 완성 Study Plan

### Chapter 01 문장의 형식

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Point 01 1형식과 3형식 .....        | 12 |
| Point 02 2형식 .....             | 13 |
| Point 03 4형식 .....             | 18 |
| Point 04 5형식 (1) .....         | 19 |
| Point 05 5형식 (2) .....         | 24 |
| Point 06 5형식 (3) .....         | 25 |
| Chapter 01 내신 대비 실전 TEST ..... | 30 |

### Chapter 02 시제

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Point 07 단순 시제 .....           | 34 |
| Point 08 진행형 .....             | 35 |
| Point 09 현재완료의 쓰임과 형태 .....    | 40 |
| Point 10 현재완료의 의미 .....        | 41 |
| Chapter 02 내신 대비 실전 TEST ..... | 46 |

### Chapter 03 조동사

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Point 11 can과 may .....           | 50 |
| Point 12 used to와 would .....     | 51 |
| Point 13 must와 have to .....      | 56 |
| Point 14 should와 had better ..... | 57 |
| Chapter 03 내신 대비 실전 TEST .....    | 62 |

### Chapter 04 to부정사

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Point 15 to부정사의 명사적 용법 .....        | 66 |
| Point 16 It ~ to/의문사+to부정사 .....    | 67 |
| Point 17 to부정사의 의미상 주어 .....        | 72 |
| Point 18 to부정사의 형용사적 용법 .....       | 73 |
| Point 19 to부정사의 부사적 용법 .....        | 78 |
| Point 20 too ~ to / enough to ..... | 79 |
| Chapter 04 내신 대비 실전 TEST .....      | 84 |

## Chapter 05 동명사

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Point 21 동명사의 쓰임         | 88  |
| Point 22 동명사와 to부정사(1)   | 89  |
| Point 23 동명사와 to부정사(2)   | 94  |
| Point 24 동명사의 관용 표현      | 95  |
| Chapter 05 내신 대비 실전 TEST | 100 |

## Chapter 06 분사와 분사구문

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Point 25 분사의 쓰임과 형태      | 104 |
| Point 26 감정을 나타내는 분사     | 105 |
| Point 27 분사구문의 개념과 형태    | 110 |
| Point 28 분사구문의 의미        | 111 |
| Chapter 06 내신 대비 실전 TEST | 116 |

## Chapter 07 수동태

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Point 29 수동태의 개념과 형태        | 120 |
| Point 30 수동태의 시제            | 121 |
| Point 31 수동태의 부정문과 의문문      | 126 |
| Point 32 조동사가 있는 수동태        | 127 |
| Point 33 동사구의 수동태           | 132 |
| Point 34 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 | 133 |
| Chapter 07 내신 대비 실전 TEST    | 138 |

## Chapter 08 대명사

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Point 35 부정대명사(1)        | 142 |
| Point 36 부정대명사(2)        | 143 |
| Point 37 재귀대명사의 용법       | 148 |
| Point 38 재귀대명사의 관용적 표현   | 149 |
| Chapter 08 내신 대비 실전 TEST | 154 |

## 차례

### Chapter 09 비교 구문

|            |                 |     |
|------------|-----------------|-----|
| Point 39   | 원급을 이용한 비교 구문   | 158 |
| Point 40   | 비교급 · 최상급 만드는 법 | 159 |
| Point 41   | 비교급을 이용한 비교 구문  | 164 |
| Point 42   | 최상급을 이용한 비교 구문  | 165 |
| Chapter 09 | 내신 대비 실전 TEST   | 170 |

### Chapter 10 관계사

|            |                 |     |
|------------|-----------------|-----|
| Point 43   | 주격 관계대명사        | 174 |
| Point 44   | 목적격 · 소유격 관계대명사 | 175 |
| Point 45   | 관계대명사의 생략과 용법   | 180 |
| Point 46   | 관계대명사 what      | 181 |
| Point 47   | 관계부사(1)         | 186 |
| Point 48   | 관계부사(2)         | 187 |
| Chapter 10 | 내신 대비 실전 TEST   | 192 |

### Chapter 11 접속사

|            |               |     |
|------------|---------------|-----|
| Point 49   | 부사절 접속사(1)    | 196 |
| Point 50   | 부사절 접속사(2)    | 197 |
| Point 51   | 상관접속사         | 202 |
| Point 52   | 명사절 접속사       | 203 |
| Chapter 11 | 내신 대비 실전 TEST | 208 |


### Chapter 12 여러 가지 문장

|            |                            |     |
|------------|----------------------------|-----|
| Point 53   | 가정법 과거                     | 212 |
| Point 54   | I wish + 가정법 / as if + 가정법 | 213 |
| Point 55   | 간접의문문                      | 218 |
| Point 56   | 명령문, and[or]               | 219 |
| Chapter 12 | 내신 대비 실전 TEST              | 224 |

- 일반동사의 불규칙 변화표
- 정답 및 해설 [책 속의 책]

# 권별 문법 분류표

〈중학 영어 문법 연습 ①, ②, ③〉에 실린 문법 항목

 쓰면서 마스터하는 **중학 영문법**

| 문법 항목             |                              | 문법 연습 ① | 문법 연습 ② | 문법 연습 ③ |
|-------------------|------------------------------|---------|---------|---------|
| 시제                | 단순시제                         | ●       | ●       |         |
|                   | 진행형(현재 / 과거)                 | ●       | ●       |         |
|                   | 현재완료                         |         | ●       | ●       |
|                   | 과거완료                         |         |         | ●       |
|                   | 완료진행형                        |         |         | ●       |
| 동사 / 조동사          | be동사 / 일반동사                  | ●       |         |         |
|                   | can / may                    | ●       | ●       |         |
|                   | must / have to / should      | ●       | ●       |         |
|                   | used to / would              |         | ●       | ●       |
|                   | had better                   |         | ●       | ●       |
|                   | would rather / would like to |         |         | ●       |
|                   | 「조동사 + have + p.p.」          |         |         | ●       |
| 문장의 형식            | 문장의 5형식                      | ●       | ●       |         |
|                   | to부정사가 목적어인 5형식 문장           |         | ●       | ●       |
|                   | 사역동사 / 지각동사(5형식)             |         | ●       | ●       |
| to부정사             | to부정사의 명사적 · 형용사적 · 부사적 용법   | ●       | ●       | ●       |
|                   | 「의문사 + to부정사」                |         | ●       |         |
|                   | It ~ to                      |         | ●       | ●       |
|                   | 의미상 주어                       |         | ●       | ●       |
|                   | enough to / too ~ to         |         | ●       | ●       |
| 동명사               | seem to                      |         |         | ●       |
|                   | 동명사의 쓰임                      | ●       | ●       | ●       |
|                   | 동명사와 to부정사를 목적어로 쓰는 동사       | ●       | ●       | ●       |
|                   | 동명사의 관용 표현                   |         | ●       | ●       |
|                   | 의미상 주어                       |         |         | ●       |
| 분사                | 현재분사 / 과거분사                  |         | ●       | ●       |
|                   | 분사구문의 쓰임                     |         | ●       | ●       |
|                   | 완료 · 독립 · 유사 분사구문            |         |         | ●       |
| 명사 / 대명사          | 셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사        | ●       |         |         |
|                   | 인칭대명사                        | ●       |         |         |
|                   | 비인칭 주어 it                    | ●       |         |         |
|                   | 재귀대명사                        | ●       | ●       |         |
|                   | 부정대명사                        | ●       | ●       |         |
| 형용사 / 부사          | 형용사의 쓰임                      | ●       |         |         |
|                   | 부사의 쓰임                       | ●       |         |         |
|                   | 빈도부사                         | ●       |         |         |
|                   | 원급 · 비교급 · 최상급 비교            | ●       | ●       | ●       |
|                   | 비교급 · 최상급 표현                 |         | ●       | ●       |
| 전치사 / 접속사         | 전치사                          | ●       |         |         |
|                   | 등위접속사                        | ●       |         |         |
|                   | 시간 · 이유 · 조건의 접속사            | ●       | ●       | ●       |
|                   | 접속사 that                     | ●       | ●       | ●       |
|                   | 상관접속사                        |         | ●       | ●       |
| 관계사               | 양보 · 결과의 접속사                 |         | ●       | ●       |
|                   | 주격 · 목적격 · 소유격 관계대명사         |         | ●       | ●       |
|                   | 관계대명사 what                   |         | ●       | ●       |
|                   | 관계부사                         |         | ●       | ●       |
|                   | 복합관계사                        |         |         | ●       |
| 가정법               | 가정법 과거                       |         | ●       | ●       |
|                   | 가정법 과거완료                     |         |         | ●       |
|                   | 혼합 가정법                       |         |         | ●       |
| 의문문<br>명령문<br>감탄문 | 의문사 의문문                      | ●       |         |         |
|                   | 부가의문문                        | ●       |         |         |
|                   | 간접의문문                        |         | ●       | ●       |
|                   | 감탄문                          |         |         |         |
|                   | 명령문                          | ●       | ●       |         |
| 태 / 일치 / 화법       | 수동태                          |         | ●       | ●       |
|                   | 수 · 시제 일치                    |         |         | ●       |
|                   | 화법 전환                        |         |         | ●       |
| 특수구문              | 강조                           |         |         | ●       |
|                   | 전체 부정 / 부분 부정                |         |         | ●       |
|                   | 도치                           |         |         | ●       |

# 40일 완성 Study Plan

40일 문법 공부계획을 실천해 보세요.

CHAPTER

01

CHAPTER

02

CHAPTER

03

CHAPTER

04

CHAPTER

05

CHAPTER

06

| 학습일    | 학습 내용                    | 학습 날짜 | 문법 이해도 |
|--------|--------------------------|-------|--------|
| Day 01 | Point 01~02              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 02 | Point 03~04              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 03 | Point 05~06              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 04 | Chapter 01 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 05 | Point 07~08              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 06 | Point 09~10              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 07 | Chapter 02 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 08 | Point 11~12              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 09 | Point 13~14              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 10 | Chapter 03 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 11 | Point 15~16              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 12 | Point 17~18              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 13 | Point 19~20              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 14 | Chapter 04 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 15 | Point 21~22              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 16 | Point 23~24              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 17 | Chapter 05 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 18 | Point 25~26              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 19 | Point 27~28              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 20 | Chapter 06 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |

STUDY PLAN에 따라 정해진 양을 매일 꾸준히 풀면,  
40일 만에 중학 핵심 문법 포인트 56개를 내 것으로 만들 수 있다!

CHAPTER

07

CHAPTER

08

CHAPTER

09

CHAPTER

10

CHAPTER

11

CHAPTER

12

| 학습일    | 학습 내용                    | 학습 날짜 | 문법 이해도 |
|--------|--------------------------|-------|--------|
| Day 21 | Point 29~30              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 22 | Point 31~32              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 23 | Point 33~34              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 24 | Chapter 07 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 25 | Point 35~36              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 26 | Point 37~38              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 27 | Chapter 08 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 28 | Point 39~40              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 29 | Point 41~42              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 30 | Chapter 09 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 31 | Point 43~44              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 32 | Point 45~46              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 33 | Point 47~48              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 34 | Chapter 10 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 35 | Point 49~50              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 36 | Point 51~52              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 37 | Chapter 11 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 38 | Point 53~54              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 39 | Point 55~56              | 월 일   | 😊 😐 😞  |
| Day 40 | Chapter 12 내신 대비 실전 TEST | 월 일   | 😊 😐 😞  |



승마 주니어® 중학 영어 문법 연습 2



## 문장의 형식

Point 01 1형식과 3형식

Point 02 2형식

Point 03 4형식

Point 04 5형식 (1)

Point 05 5형식 (2)

Point 06 5형식 (3)

Chapter 01 내신 대비 실전 TEST

## Get Ready

1형식

**Spring came.**  
주어      동사

봄이 왔다

2형식

**He became a great pianist.**  
주어      동사      주격보어

그는 위대한 피아니스트가 되었다.

3형식

**Helen teaches English.**  
주어      동사      목적어

Helen은 영어를 가르친다.

4형식

**My mother bought me a new bike.**  
주어      동사      간접목적어      직접목적어

나의 어머니께서 나에게 새 자전거를 사주셨다.

5형식

**The news made us happy.**  
주어      동사      목적어      목적격보어

그 소식은 우리를 행복하게 했다.



문장의 형식은 동사의 종류에 따라 달라져요. 동사가 어떤 문장 요소를 갖느냐에 따라 문장은 5가지 형식으로 나뉘어요. 주어와 동사만 있으면 되는 문장은 **1형식**, 여기에 보어가 있으면 **2형식**이에요. 목적어가 한 개이면 **3형식**, 목적어가 두 개이면 **4형식**, 목적어와 보어를 가지면 **5형식** 문장이 돼요.

## 1형식과 3형식

## 1 1형식 문장

1형식 문장: 「주어+동사」로 이루어지며, 주로 장소, 방법, 시간 등을 나타내는 부사(구)와 함께 쓰인다.

**People change** 사람들은 변한다.

주어 동사

**We arrived** at the airport at six. 우리는 공항에 6시에 도착했다.

주어 동사 부사구(장소) 부사구(시간)

There **is a bookstore** on the first floor. 서점이 1층에 있다.

동사 주어 부사구

» 부사(구)는 의미를 풍부하게 해주지만, 문장의 형식에는 영향을 주지는 않아요. 부사(구)는 보통 장소, 방법, 시간의 순서로 써요.

» 존재(be, live)나 왕래(come, go) 등을 나타내는 동사는 「There [Here]+동사+주어」의 1형식 문장을 만들어요.

## 2 3형식 문장

3형식 문장: 「주어+동사+목적어」로 이루어진다.

**He knows my name.** 그는 내 이름을 알고 있다.

주어 동사 목적어

» 목적어는 주어가 하는 동작의 대상이 되는 말로, 명사나 대명사 등이 목적어로 쓰여요.

**She explained the situation to me.** 그녀는 나에게 상황을 설명했다.

주어 동사 목적어



**Q** 「나와 결혼해줄래?」는 「Will you marry with me?」인가요? 아니면 「Will you marry me?」인가요?

**A** marry는 「~와 결혼하다」라는 뜻의 목적어를 취하는 3형식 동사예요. 따라서 「Will you marry me?」가 맞는 표현이에요. answer, discuss, resemble, explain, enter 등의 동사도 목적어를 취하는 3형식 동사예요. 따라서 전 치사와 함께 사용하지 않도록 유의하세요.

He answered my question. (○) He answered to my question. (×) 그는 나의 질문에 답했다.

## 문법 확인



## 문장 해석하기

▶ Answer p.2

1 The sun shines on everyone.

→ 태양은 모두에게

2 She entered the room quietly.

→ 그녀는 조용히

3 I walked in the rain last night.

→ 나는 어젯밤 빗속에서

4 Tony delivers the newspaper every morning.

★deliver 배달하다

→ Tom은 매일 아침

5 I bought this bag online last year.

→ 나는 작년에 인터넷으로

6 His dog died two years ago.

→ 그의 개는 2년 전에

7 Peter resembles his father a lot.

★resemble ~를 닮다

→ Peter는 그의 아버지를 많이

8 There lived a beautiful princess in the castle.

→ 그 성에는

## 1 2형식 문장

2형식 문장: 「주어+동사+주격 보어」로 이루어진다.

**The children kept silent.** 아이들은 조용히 있었다.  
 주어 동사 주격 보어

» 주격 보어란 주어의 속성을 보충 설명해주는 말로, 명사, 대명사, 형용사 등이 주격 보어로 쓰여요.

**Brad became a university student at the age of 40.** Brad는 40세에 대학생이 되었다.  
 주어 동사 주격 보어 부사구

## 2 「감각동사+형용사」

감각동사(look, smell, feel, sound, taste 등)는 2형식 문장으로 자주 쓰인다.

**Good medicine tastes bitter.** 좋은 약은 쓴 맛이 난다.  
 주어 동사 주격 보어

» 감각동사의 주격 보어 자리에는 형용사가 와요.

**The singer looked nervous on the stage.** 그 가수는 무대에서 긴장한 듯 보였다.  
 주어 동사 주격 보어 부사구



감각동사 뒤에 명사(구)가 올 때는 문장을 「감각동사+like(~처럼)+명사(구)」의 형태로 써요. 이때 like는 전치사예요.  
 This coffee **tastes like chocolate**. 이 커피는 초콜릿 맛이 난다.

## 문법 확인 B 문장 해석하기

▶ Answer p.2

1 Eric **seems tired** today.  
 ★seem (~인 것) 같다

→ Eric은 오늘

2 Her hair **feels soft**.

→ 그녀의 머리카락은

3 His dream **came true**.  
 ★come true 이루어지다, 실현되다

→ 그의 꿈은

4 Lemons **taste sour**.

→ 레몬은

5 She **was an actress** years ago.

→ 그녀는 수년 전에는

6 You **look handsome in** that suit.

→ 너는 그 정장을 입으니

7 Her face **turned pale** at the news.  
 ★pale 창백한

→ 그 소식을 듣고 그녀의 얼굴이

8 This perfume **smells like roses**.

→ 이 향수는

## 문법 기본 A 주어진 문장의 형식 고르기

- |   |                                       |                              |                              |                              |
|---|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | The pain grew worse.                  | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |
| 2 | It rains a lot in August.             | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |
| 3 | I poured the milk in my cup.          | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |
| 4 | Here is a useful tip for you.         | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |
| 5 | He became a manager at a young age.   | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |
| 6 | She spends a lot of money on clothes. | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |
| 7 | The car stopped in front of me.       | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |
| 8 | Everyone looks happy after the meal.  | <input type="checkbox"/> 1형식 | <input type="checkbox"/> 2형식 | <input type="checkbox"/> 3형식 |

## 문법 기본 B 알맞은 말 고르기

- |   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| 1 | 그 동굴에는 큰 곰이 살았습니다.        | → There <b>a big bear lived / lived a big bear</b> in the cave.                               |
| 2 | 그 스카프는 촉감이 부드럽다.          | → The scarf feels <b>soft / like soft</b> .   |
| 3 | Fred는 Cindy와 2017년에 결혼했다. | → Fred <b>married / married with</b> Cindy in 2017.   |
| 4 | 화내지 마. 침착해.               | → Don't get angry. Stay <b>calm / calmness</b> .  |
| 5 | 우리는 그 문제에 대해 상의했다.        | → We discussed <b>the problem / about the problem</b> .<br><small>★discuss 상의하다, 논의하다</small> |
| 6 | 그녀는 전화상으로 화가 난 것처럼 들렸다.   | → She sounded <b>angry / angrily</b> on the phone.  |
| 7 | 신부가 입장합니다.                | → Here <b>the bride comes / comes the bride</b> .   |
| 8 | 바닷물은 소금 맛이 난다.            | → Sea water tastes <b>salt / like salt</b> .  |





## Example

그 피자는 냄새가 참 좋다. (so, nice)

→ *The pizza smells so nice.*

- 1 Henry는 매일 직장에 걸어간다. (walk, every day, to work)

→ Henry .

- 2 우리는 디저트로 마카롱을 먹었다. (macarons, eat, for dessert)

→ We .

- 3 그 국수는 너무 삶아진 맛이였다. (overcooked)

→ The noodles .

★overcooked 너무 익힌

- 4 너의 계획은 나에게 위험하게 들린다. (to me, dangerous)

→ Your plan .

- 5 옛날에 한 마을에 농부가 살았습니다. (a farmer, live, there, in a village)

→ Once upon a time, .

- 6 그는 매주 금요일에 은행에 간다. (go, every Friday, to the bank)

→ .

- 7 James는 한국인처럼 생겼다. (look, a Korean)

→ .

- 8 나는 도서관에서 재미있는 책을 발견했다. (find, in the library, some interesting books)

→ .

## 서술형 예제 1

다음 그림을 묘사하는 문장을 완성하십시오.

Point 01



- 조건**
- There로 시작하는 문장을 쓸 것
  - 현재시제로 쓸 것
  - be동사를 사용할 것

→ \_\_\_\_\_ on the desk.



Teacher's guide

### STEP 1

존재(be, live)나 왕래(come, go) 등을 나타내는 동사는 「There[Here]+동사+주어」의 형태로 1형식 문장을 만듭니다.

### STEP 2

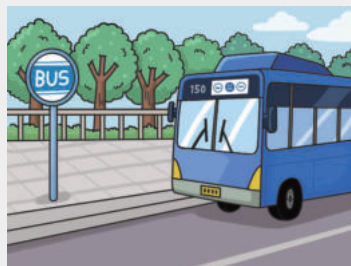
이 문장에서 주어는 two cups로 복수이고 시제는 현재이므로 be동사는 are를 씁니다.

정답 >> There are two cups

## 실전 연습 1

다음 그림을 묘사하는 문장을 완성하십시오.

Point 01



- 조건**
- Here로 시작하는 문장을 쓸 것
  - 현재시제로 쓸 것
  - the bus, come을 사용할 것

→ \_\_\_\_\_

## 서술형 예제 2

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하십시오.

Point 02

- (1) 그 동물은 호랑이처럼 보인다.
- (2) 그 동물은 사나워 보인다.

- 조건**
- the animal, look, fierce, a tiger, like 중 알맞은 단어를 골라 쓸 것

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_



Teacher's guide

### STEP 1

감각동사 뒤에 명사(구)가 올 때, 문장을 「감각동사+like (~처럼)+명사(구)」의 형태로 씁니다.

### STEP 2

감각동사는 「주어+감각동사+형용사」의 형태로 씁니다. '~하게'로 해석된다고 해서 부사를 쓰지 않도록 주의하세요.

정답 >> (1) The animal looks like a tiger.

(2) The animal looks fierce.

## 실전 연습 2

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하십시오.

Point 02

- (1) 이 약은 바나나 냄새가 난다.
- (2) 이 약은 달콤한 냄새가 난다.

- 조건**
- this medicine, sweet, smell, bananas, like 중 알맞은 단어를 골라 쓸 것

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_



## 1 4형식 문장

4형식 문장: 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어진 문장이다.

**She gave her mom a present.** 그녀는 엄마에게 선물을 하나 드렸다.  
주어 동사 간접목적어 직접목적어

» 수여동사는 간접목적어(~에게)와 직접목적어(~을)를 둘 다 필요로 하는 동사로 '~해주다'라는 뜻을 지녀요.

## 2 4형식 문장의 3형식 전환

|     |               |               |                |                              |
|-----|---------------|---------------|----------------|------------------------------|
| 4형식 | Peter<br>(주어) | wrote<br>(동사) | her<br>(간접목적어) | an apology letter<br>(직접목적어) |
|-----|---------------|---------------|----------------|------------------------------|

Peter는 그녀에게 사과 편지를 썼다.

|     |               |               |                              |    |                |
|-----|---------------|---------------|------------------------------|----|----------------|
| 3형식 | Peter<br>(주어) | wrote<br>(동사) | an apology letter<br>(직접목적어) | to | her<br>(간접목적어) |
|-----|---------------|---------------|------------------------------|----|----------------|

» 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꾸고 간접목적어 앞에 전치사(to, for, of)를 넣어서 3형식 문장으로 바꿀 수 있다.

Dad **bought** me a new bike. (4형식) → Dad **bought** a new bike **for me**. (3형식) 아빠는 내게 새 자전거를 사주셨다.

She **asked** us many question. (4형식) → She **asked** many questions **of us**. (3형식) 그녀는 우리에게 많은 질문을 했다.



수여동사에는 give, send, lend, bring, pass, tell, teach, show, write, buy, get, make, cook, find, ask 등이 있어요. 4형식이 3형식으로 전환 될 때 동사에 따라 사용하는 전치사가 달라요.

|                |   |
|----------------|---|
| 전치사 to를 쓰는 동사  | give, send, show, teach, tell, lend, write, bring, pass |
| 전치사 for를 쓰는 동사 | buy, make, get, cook, find, bake 등                      |
| 전치사 of를 쓰는 동사  | ask 등   |

## 문법 확인 A 문장 해석하기

▶ Answer p.2

- She showed **us** her yearbook picture. → 그녀는 우리에게  보여주었다.  
★yearbook 졸업앨범
- Can you find **my bag** for me? → 내게  찾아줄래?
- Mom made **me** a tuna sandwich for lunch. → 엄마는 나에게 점심으로  만들어 주셨다.
- I'd like to ask **you** a favor. → 저는 당신에게  드리고 싶어요.  
★favor 부탁
- He sent **her** a long text message. → 그는 그녀에게  보냈다.
- Becky lent **some money** to her friend. → Becky는 그녀의 친구에게  빌려주었다.
- He got **me** two tickets for the concert. → 그는 내게  마련해주었다.

## 5형식 문장

5형식 문장: 「주어+동사+목적어+목적격 보어」로 이루어진다.

**They named their daughter Rachel.** 그들은 딸의 이름을 Rachel이라고 지었다.

주어      동사      목적어      목적격 보어(명사)

» 목적격 보어는 목적어의 속성을 보충 설명 해주는 말로 명사나 형용사 등이 목적격 보어로 쓰여요.

**He found the chest empty.** 그는 그 상자가 비어 있는 것을 알게 되었다.

주어      동사      목적어      목적격 보어(형용사)



|                    |   |
|--------------------|---|
| 명사를 목적격 보어로 쓰는 동사  | name(∼을 …로 이름 짓다), call(∼을 …로 부르다), elect(∼을 …로 선출하다), make(∼을 …로 만들다), choose(∼을 …로 선택하다), think(∼을 …로 생각하다), consider(∼을 …로 여가다)  |
| 형용사를 목적격 보어로 쓰는 동사 | find(∼을 …라고 여기다[생각하다]), keep(∼을 …하게 유지하다), make(∼을 …하게 만들다), leave(∼가 …한 상태로 두다), consider(∼을 …하게 여기다), think(∼을 …하게 생각하다), turn(∼을 …하게 변하게 하다), drive(∼을 …한 상태로 몰아가다), paint(∼을 …하게 칠하다) |

문법 확인 B 문장 해석하기

▶ Answer p.2

- Her mom **calls** her a princess. → 그녀의 엄마는 그녀를  부른다.
- Please **leave** me alone. → 제발 나를  내버려둬.
- His reply **made** the teacher angry. → 그의 대답은 그 선생님을  했다.
- She **found** him kind and generous. → 그녀는 그를  생각했다.  
★generous 너그러운, 관대한
- The sunburn **turned** Cathy's face red. → 햇볕에 타서 Cathy의 얼굴은  졌다.
- My roommate is **driving** me crazy. → 나의 룸메이트는 나를  하고 있다.
- The members **elected** Henry their president. → 회원들은 Henry를  선출했다.
- Wool **keeps** you warm in the winter. → 양모는 당신이 겨울에  지내도록 해준다.

## 문법 기본 A 주어진 문장의 형식 고르기

- |   |   |                              |                              |                              |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | They always read stories to their son.            | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |
| 2 | The news made us very anxious.                    | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |
| 3 | We sent all our customers Christmas cards.        | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |
| 4 | We named the brown puppy Spot.                    | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |
| 5 | She asked the students their names.               | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |
| 6 | The Trojans thought the giant horse a gift.       | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |
| 7 | Eric cooked a delicious meal for all his friends. | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |
| 8 | The judge chose Bruno the grand prize winner.     | <input type="checkbox"/> 3형식 | <input type="checkbox"/> 4형식 | <input type="checkbox"/> 5형식 |

## 문법 기본 B 알맞은 말 고르기

- |   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | 네 방을 내게 보여줄래?                  | → Will you show <b>me / to me</b> your room?                          |
| 2 | 그는 그의 아내에게 꽃다발을 보냈다.           | → He sent a bunch of flowers <b>to / for</b> his wife.                |
| 3 | Ann은 학교에서 아이들에게 수학을 가르쳤다.      | → Ann taught <b>children math / math children</b> at a school.        |
| 4 | 사고가 났을 때 안전벨트는 당신을 안전하게 지켜준다.  | → Seat belts keep you <b>safe / safely</b> in an accident.            |
| 5 | 나의 엄마는 나를 위해 생일 케이크를 만들어주셨다.   | → My mom made a birthday cake <b>to / for</b> me.                     |
| 6 | 내일 너에게 그 책을 가져다줄게.             | → I'll bring the book <b>to / for</b> you tomorrow.                   |
| 7 | 나는 그 수수께끼가 어렵다고 느꼈지만, 그것을 풀었다. | → I found the riddle <b>difficult / difficulty</b> , but I solved it. |

## 문법 쓰기



## 문장의 어순 배열하기

## Example

그는 내게 선물을 주었다. (a / me / gave / gift)

→ He gave / me / a / gift .

1 내게 그 노래를 다시 불러주래? (me / that / sing / song)

→ Can you                     /                      /                      /                       again?

2 관객들은 그 연극이 지루하다고 느꼈다. (boring / the / found / play)

→ The audience                     /                      /                      /                       .

3 그녀가 우리에게 커피를 타 주었다. (coffee / made / us / for)

→ She                     /                      /                      /                       .

4 문을 열어놓은 상태로 두세요. (the / open / leave / door)

→ Please                     /                      /                      /                       .

## 문법 쓰기



## 틀린 부분 고치기

## Example

May I ask a few questions to you?

to

→

of

제가 당신에게 몇 가지 질문을 드려도 될까요?

1 Can you pass to me the remote controller?

나에게 리모컨 좀 건네줄래?

                     →                     

2 He gives Chinese lessons for his colleagues.

그는 그의 동료들에게 이탈리아어 교습을 해 준다.

                     →                     

3 Your smile makes me happily.

너의 미소는 나를 행복하게 해준다.

                     →                     

4 She bought a hairpin to her daughter.

그녀는 그녀의 딸에게 머리핀을 사주었다.

                     →                     

5 Her baby keeps her busily all day.

그녀의 아기는 그녀를 하루 종일 바쁘게 한다.

                     →                     

6 He sent a postcard me during his holiday in Hawaii.

그는 하와이에서의 휴가 중 내게 엽서를 하나 보냈다.

                     →



Example

우리는 천정을 파란색으로 칠했다. (blue, paint, the ceiling)

→ *We painted the ceiling blue.*

1 그녀는 우리에게 차를 가져다주었다. (bring, some tea, to)

→ She .

2 그 반창고를 내게 줄래? (give, to, that bandage)

→ Can you ?

3 그들은 그 집을 오랜 기간 동안 비어두었다. (the house, leave, empty)

→ for a long period.

★leave ~한 상태로 두다

4 네 사전을 내게 빌려줄래? (lend, your dictionary)

→ Can you ?

5 모두가 그를 천재라고 여겼다. (everyone, consider, a genius)

→

6 나는 그에게 부탁을 하나 했다. (ask, of, a favor)

→

7 나의 아버지는 내게 새 운동화를 사 주셨다. (my dad, buy, new sneakers)

→

8 Jane은 그녀의 책상을 정돈된 상태로 유지한다. (her desk, keep, tidy)

→

★tidy 깨끗한, 정돈된

## 서술형 예제 1

다음 그림의 상황을 나타내는 문장을 <조건>에 맞게 완성하십시오. Point 03



- 조건**
- 과거시제로 쓸 것
  - Bob, Sally, give, some flowers를 사용할 것

→ 4형식 문장으로 : \_\_\_\_\_



Teacher's guide

### STEP 1

4형식 문장은 「주어 + 수어동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 형태로 씁니다.

### STEP 2

Bob이 Sally에게 꽃을 주었으니 Bob이 주어, Sally가 간접목적어, some flowers가 직접목적어가 돼요.

정답 >> Bob gave Sally some flowers.

## 실전 연습 1

다음 그림의 상황을 나타내는 문장을 <조건>에 맞게 완성하십시오. Point 03



- 조건**
- 과거시제로 쓸 것
  - Tom, his kid, buy, ice-cream cone을 사용할 것

→ 4형식 문장으로 : \_\_\_\_\_

## 서술형 예제 2

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하십시오. Point 04

나는 그가 정직하다는 것을 알게 되었다.

- 조건**
- find, honesty를 이용할 것
  - 필요한 경우 단어의 형태를 변형하여 쓸 것
  - 4 단어로 쓸 것

→ \_\_\_\_\_



Teacher's guide

### STEP 1

5형식 문장은 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 형태입니다. '그가'는 목적어 자리에 오므로 목적격 him으로 씁니다.

### STEP 2

'정직한'은 목적격 보어로 쓰인 형용사이므로, '정직'을 뜻하는 명사 honesty를 '정직한'을 뜻하는 형용사 honest로 바꾸어 씁니다.

정답 >> I found him honest.

## 실전 연습 2

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하십시오. Point 04

그 노래는 우리를 유쾌하게 만들었다.

- 조건**
- the song, make, cheerfully를 이용할 것
  - 필요한 경우 단어의 형태를 변형하여 쓸 것
  - 5 단어로 쓸 것

→ \_\_\_\_\_

## 객관식 (01~10)

[01~03] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

Point 02

01

Angela looks \_\_\_\_\_.

- ① sadly      ② lonely      ③ nervously  
④ happiness      ⑤ like a doll

Point 06

02

My grandma \_\_\_\_\_ me read the letter.

- ① got      ② let      ③ wanted  
④ heard      ⑤ allowed

Point 06

03

I saw the boy \_\_\_\_\_.

- ① sing in a choir      ② written a note  
③ talked in class      ④ washing his dog  
⑤ to use his phone

Point 03

04 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- My wife teaches Korean \_\_\_\_\_ foreigners.  
• He made wooden toys \_\_\_\_\_ his children.

- ① of - to      ② to - for      ③ for - to  
④ for - of      ⑤ for - for

[05~06] 다음 중 문장의 형식이 &lt;보기&gt;와 같은 것은?

Point 02

05

• 보기 •

I stayed awake all night.

- ① It snowed a lot last night.  
② He married a famous actress.  
③ There is a park near my house.  
④ His face turned red with anger.  
⑤ The girl smiled beautifully at me.

Point 04

06

• 보기 •

I found the movie very scary.

- ① Kevin told me a funny story.  
② My friend lent me his camera.  
③ We considered him our leader.  
④ They built us a swimming pool.  
⑤ She showed me her report card.

대표

Point 03

07

다음 중 문장 전환이 잘못된 것은?

- ① The doctor gave her medicine.  
→ The doctor gave medicine to her.  
② She asked me a few questions.  
→ She asked a few questions of me.  
③ He sent us some foreign stamps.  
→ He sent some foreign stamps of us.  
④ Money can't bring us happiness.  
→ Money can't bring happiness to us.  
⑤ Dad bought me a nice watch.  
→ Dad bought a nice watch for me.

Point 05

08

다음 문장에서 not이 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

Jack ① trained ② his dog ③ to ④ bite ⑤ anyone.

09 다음 중 어법상 틀린 것은?

- ① I totally agree with you.
- ② Can you explain it to me?
- ③ Jennifer didn't answer to my calls.
- ④ There lived a wizard in a tall tower.
- ⑤ My sister went to college last year.

10 다음 ㉠~㉥ 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- ㉠ Don't make me wait.
- ㉡ I'll have him to call you back.
- ㉢ The coach encouraged me join his team.
- ㉣ Mr. Stewart gave a ten-dollar tip the waiter.
- ㉤ My parents helped me make a decision.

- ① 1개    ② 2개    ③ 3개    ④ 4개    ⑤ 5개

서술형 기본 (11~19)

[11~13] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

11 The skunks smell terribly.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

12 She resembles with her mother in every aspect.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

13 The villagers considered the boy honestly.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

[14~15] 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

• 보기 •

to      for      of

대표  
14

Did you get a present \_\_\_\_\_ your mother?

15

He lent his new camera \_\_\_\_\_ me.

[16~18] 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

16

그 샴푸는 오렌지 향이 난다. (smell)

→ The shampoo \_\_\_\_\_ oranges.

17

나는 그녀가 정원에서 노래하는 소리를 들었다. (hear, sing)

→ I \_\_\_\_\_ in the garden.

18

왕이 여기로 오신다! (the king, come)

→ Here \_\_\_\_\_ !



19 다음 대화의 상황을 나타내는 5형식 문장을 완성하시오.

Dad: Don't tease your little sister, Mike.  
Mike: Okay, I won't.

→ Dad warned Mike \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ his little sister.

### 서술형 심화 (20~25)

20 다음 주어진 문장을 지시에 맞게 바꿔 쓰시오.

(1) Can you find me my phone?

→ 3형식으로: \_\_\_\_\_

(2) They sold their house to me.

→ 4형식으로: \_\_\_\_\_

21 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

그는 우리에게 그 새들에게 먹이를 주지 말라고 말했다.  
(feed, he, not, told, to, us, the birds)

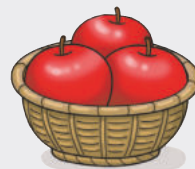
→ \_\_\_\_\_

22 다음 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것을 골라 바르게 고쳐 쓰시오.

One day, Spot sees a cute girl ① come into the pet store with her mother. The girl ② points at him and ③ takes him to her house. Now, he ④ has his new owner. He ⑤ feels so luckily!

( ) \_\_\_\_\_

23 다음 그림을 보고, 그림을 묘사하는 문장을 괄호 안의 말을 이용하여 쓰시오.



→ \_\_\_\_\_  
(there / apple / basket)

24 다음은 Cindy의 생일을 위해 친구들이 할 것을 계획한 것이다. 각자 Cindy에게 무엇을 해줄지 각 문장을 완성하시오.

| Birthday Party Plan for Cindy |               |
|-------------------------------|---------------|
| (1) Dave                      | give a flower |
| (2) Sally                     | bake a cake   |
| (3) Tom                       | write a card  |

(1) Dave will \_\_\_\_\_ Cindy \_\_\_\_\_.

(2) Sally will \_\_\_\_\_ Cindy.

(3) Tom will \_\_\_\_\_ Cindy.

25 다음 대화의 상황을 아래와 같이 요약할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (단, 5형식 문장으로 완성하시오.)

Grandma: Eat your broccoli, Brian.  
Brian: Okay, I will.  
Grandma: If you eat your broccoli, you can have ice cream for dessert.  
Brian: Wow, I ate it. Can I have ice cream?  
Grandma: Sure. Here's your ice cream.

Brian's grandma got (1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. And she let (2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ after he finished his  
broccoli.