

학습 준비 단계

1 일반동 **반동사** **CHAPTER 02**

Point 07 일반동사 현재형
 Point 08 일반동사 현재형, 부정형, 의문문
 Point 09 일반동사 과거형
 Point 10 일반동사 과거형, 부정형, 의문문
 Point 11 일반동사 과거형, 불규칙 변화(1)
 Point 12 일반동사 과거형, 불규칙 변화(2)
 Chapter 02 내신 대비 실전 TEST

2 Get Ready

3 **4**

5 문법 확인

1 I walk to school. → 나는 학교에
 2 Jane has two brothers. → Jane은 두 명의 남자 형제가
 3 We play basketball after school. → 우리는 학교 후에
 4 My foreign friend speaks Korean very well. → 나의 외국인 친구는 한국어말을 매우 잘
 5 Tom goes to a swimming pool on Saturdays. → Tom은 토요일마다 수영장에

- 1 학습하기 편하게 나누어진 문법 Point
- 2 학습을 위한 기본 지식

1 단계 문법 개념 학습

정리된 문법 설명을 이해한 후 예문을 읽어봅니다.
 <+>와 <Q&A>의 추가 개념들로 더 완벽한 문법 지식을 쌓을 수 있습니다.

1 주어가 1, 2인 일반동사 현재형

「주어(I, we, you) + 동사」 형태를 쓴다.
 I have long hair.
 My parents go to bed at 11.
 Susan eats cereal for breakfast.
 A hippo has a big mouth.

3 **4**

5 문법 확인

1 I walk to school. → 나는 학교에
 2 Jane has two brothers. → Jane은 두 명의 남자 형제가
 3 We play basketball after school. → 우리는 학교 후에
 4 My foreign friend speaks Korean very well. → 나의 외국인 친구는 한국어말을 매우 잘
 5 Tom goes to a swimming pool on Saturdays. → Tom은 토요일마다 수영장에

- 3 명쾌한 문법 설명
- 4 추가 개념 학습

2 단계 문법 확인 학습

짧은 문장들을 해석해보며 학습한 문법 지식을 확인합니다.

07 일반동사 현재형

5 문법 확인

1 I walk to school. → 나는 학교에
 2 Jane has two brothers. → Jane은 두 명의 남자 형제가
 3 We play basketball after school. → 우리는 학교 후에
 4 My foreign friend speaks Korean very well. → 나의 외국인 친구는 한국어말을 매우 잘
 5 Tom goes to a swimming pool on Saturdays. → Tom은 토요일마다 수영장에
 6 My father teaches math at a high school. → 나의 아버지는 고등학교에서 수학을
 7 Jihun studies English with his friends. → 지훈이는 친구들과 함께 영어를
 8 Eric and Sylvia like each other. → Eric과 Sylvia는 서로를

- 5 문장 해석을 통한 문법 연습

3 단계 문법 기본 연습

선택형·단답형 유형으로 이루어진 쉬운 문제들을 연습하며 기본기를 쌓습니다.

6 문법 기본

원형	1인칭 현재 단수형	2인칭 현재 단수형	3인칭 현재 단수형	4인칭 현재 단수형
be	am	are	is	are
have	have	have	has	have
do	do	do	does	do
is	is	is	is	is
are	are	are	are	are
was	was	was	was	was
were	were	were	were	were
can	can	can	can	can
could	could	could	could	could
may	may	may	may	may
might	might	might	might	might
must	must	must	must	must
should	should	should	should	should
ought to	ought to	ought to	ought to	ought to
used to	used to	used to	used to	used to
would	would	would	would	would
could have	could have	could have	could have	could have
should have	should have	should have	should have	should have
ought to have	ought to have	ought to have	ought to have	ought to have
used to have	used to have	used to have	used to have	used to have
would have	would have	would have	would have	would have
could have done	could have done	could have done	could have done	could have done
should have done	should have done	should have done	should have done	should have done
ought to have done	ought to have done	ought to have done	ought to have done	ought to have done
used to have done	used to have done	used to have done	used to have done	used to have done
would have done	would have done	would have done	would have done	would have done
could have done better	could have done better	could have done better	could have done better	could have done better
should have done better	should have done better	should have done better	should have done better	should have done better
ought to have done better	ought to have done better	ought to have done better	ought to have done better	ought to have done better
used to have done better	used to have done better	used to have done better	used to have done better	used to have done better
would have done better	would have done better	would have done better	would have done better	would have done better
could have done it	could have done it	could have done it	could have done it	could have done it
should have done it	should have done it	should have done it	should have done it	should have done it
ought to have done it	ought to have done it	ought to have done it	ought to have done it	ought to have done it
used to have done it	used to have done it	used to have done it	used to have done it	used to have done it
would have done it	would have done it	would have done it	would have done it	would have done it
could have done it better	could have done it better	could have done it better	could have done it better	could have done it better
should have done it better	should have done it better	should have done it better	should have done it better	should have done it better
ought to have done it better	ought to have done it better	ought to have done it better	ought to have done it better	ought to have done it better
used to have done it better	used to have done it better	used to have done it better	used to have done it better	used to have done it better
would have done it better	would have done it better	would have done it better	would have done it better	would have done it better
could have done it differently	could have done it differently	could have done it differently	could have done it differently	could have done it differently
should have done it differently	should have done it differently	should have done it differently	should have done it differently	should have done it differently
ought to have done it differently	ought to have done it differently	ought to have done it differently	ought to have done it differently	ought to have done it differently
used to have done it differently	used to have done it differently	used to have done it differently	used to have done it differently	used to have done it differently
would have done it differently	would have done it differently	would have done it differently	would have done it differently	would have done it differently
could have done it differently better	could have done it differently better	could have done it differently better	could have done it differently better	could have done it differently better
should have done it differently better	should have done it differently better	should have done it differently better	should have done it differently better	should have done it differently better
ought to have done it differently better	ought to have done it differently better	ought to have done it differently better	ought to have done it differently better	ought to have done it differently better
used to have done it differently better	used to have done it differently better	used to have done it differently better	used to have done it differently better	used to have done it differently better
would have done it differently better	would have done it differently better	would have done it differently better	would have done it differently better	would have done it differently better

7 문법 기본

1 스페인 사람들
 2 시간은 정말 빠르게 지나간다.
 3 나는 탄산음료를 마시지 않는다.
 4 John에게는 별칭이 있다.
 5 나의 언니는 대학에서 음악을 공부한다.
 6 나는 규칙적으로 운동을 한다.
 7 우리는 주말에 학교에 가지 않는다.
 8 그 버스는 이 정류장에서 멈추어 서지 않는다.

- 6 - 7 기본 문제 연습

[연습유형]
 # 알맞은 말/형태 고르기
 # 알맞은 말/형태 쓰기

4 단계 문법 쓰기 연습

8 문법 쓰기 A 자서에 맞게 문장 바꿔 쓰기

Example: I take a walk in the park. (부정문으로)
→ I don't take a walk in the park.

1. I eat three meals a day. (부정문으로)
→ I don't eat three meals a day?

2. My brother fixes his bike. (부정문으로)
→ My brother doesn't fix his bike.

3. He goes hiking with his friends. (부정문으로)
→ He doesn't go hiking with his friends?

4. My parents have a car. (부정문으로)
→ My parents don't have a car.

10 문법 쓰기 C 주어진 단어를 활용하여 문장 완성하기

Example: 그녀는 요가를 배웠다. (yoga)
→ She learns yoga.

1. 아침에 일찍 일어나세요. (get up, early)
→ Get up early in the morning?

2. 나는 여름에는 양말을 신지 않는다. (wear, socks)
→ I don't wear socks in summer.

3. 그는 매년 지역 축제를 즐긴다. (enjoy, local festivals)
→ He enjoys local festivals every year.

4. 우리는 작은 세상에서 산다. (live)
→ We live in a small world.

5. 나의 삼촌은 차를 운전하지 않는다. (uncle, drive, car)
→ My uncle doesn't drive a car.

6. 우리에게 자유시간이 있습니까? (have, any free time)
→ Do we have any free time?

7. 내 개는 짖지 않는다. (dog, bark)
→ My dog doesn't bark.

8. 그녀는 해산물을 먹는다. (eat, seafood)
→ She eats seafood.

9 문법 쓰기 B 틀린 부분 고치기

Example: She does the laundry. (does → does)
→ She does the laundry.

1. The museum don't open on Mondays.
→ The museum doesn't open on Mondays.

2. Does the animal has a tail?
→ Does the animal have a tail?

3. The students doesn't play basketball in the gym.
→ The students don't play basketball in the gym.

4. Do Mina like SF movies?
→ Does Mina like SF movies?
A: No, she don't.
B: No, she doesn't.

3단계보다 한 단계 높아진 유형들의 문제들을 연습하며 문장의 구조를 익히고, 문법 지식을 확실하게 내 것으로 만듭니다.

[연습유형]

- # 문장 전환하기
- # 어순 배열하기
- # 틀린 어법 고치기
- # 문장 완성하기

8 - 10 심화 문제 연습

5 단계 서술형·내신 실전 연습

〈서술형 예제〉와 〈실전 연습〉 문제를 풀어보며 서술형 문제가 어떻게 출제되는지를 파악하고 해결 방법도 확인합니다. 〈내신 대비 실전 TEST〉에서는 Chapter에서 학습한 내용을 종합적으로 테스트하면서 실전 감각을 익힙니다. 틀린 문제는 해설을 확인하고 연계 Point를 다시 복습하여 완벽하게 실전대비를 합니다.

11 서술형 예제 1 1단계에 맞게 바꿔 쓰세요.

다음 문장을 (조건) 주어진 말로 바꿔 쓰세요.

I study math every day.

1. I study math every day.

12 실전 연습 1 다음 문장을 (조건)에 따라 쓰세요.

다음 문장을 (조건)에 따라 쓰세요.

I play the piano every day.

1. I play the piano every day.

서술형 예제 2

다음 주어진과 일치하도록 문장 앞의 말을 이용하여 더 확장 완성하세요.

A: Cathy는 남이 형제가 있죠? (have a brother)
B: 아니요, 없어요.

A: _____
B: No, she doesn't.

02 CHAPTER 내신 대비 실전 TEST

객관식 (01-10)

01 다음 문장에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

_____ like summer.

① I ② They ③ People
④ Tommy ⑤ My sister and I

02 다음 주어진과 일치하도록 할 때, 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

나와 같은 카드를 사지 않아요.
→ My mom _____ coffee.

① isn't drink ② not drinks
③ don't drink ④ doesn't drink
⑤ doesn't drinks

03 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요. (최초 문장 무시)

A: Mina는 일본어를 배웠어요.
① _____ you usually get up early?
② We _____ not have school tomorrow.
③ _____ your sister and you share a room?
④ _____ your brother play the violin?

04 다음 문장에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

_____ walk - walked

① call ② talk ③ want
④ enjoy ⑤ finish

05 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

_____ rides a motorcycle.

① I ② You ③ He
④ We ⑤ They

06 다음 문장 중 부분 중 어법상 틀린 것을 고르세요.

A: Park teaches a sister.
B: Ms. Park teaches music.
① Yunho turns to school every morning.
② My father watches his car every Sunday.
③ Sora sometimes plays up late.

07 다음 문장 중 부분 중 어법상 틀린 것을 고르세요.

This bag cost 20,000 won.
① Jim goes with his best friend.
② She showed me her old pictures.
③ The concert began two hours ago.
④ I read three books last month.

08 다음 문장에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

A: Does Sujin cook at home?
B: No, she _____ She usually eats out.

① do ② don't ③ isn't
④ does ⑤ doesn't

11 〈서술형 예제〉와 풀이 12 서술형 대비 〈실전 연습〉

13 〈객관식〉 - 〈서술형 기본〉 - 〈서술형 심화〉 문제로 구성된 Chapter 마무리 실전 TEST

차례

- 권별 문법 분류표
- 40일 완성 Study Plan

Chapter 01 인칭대명사와 be동사

Point 01	인칭대명사	12
Point 02	재귀대명사	13
Point 03	be동사 현재형	18
Point 04	be동사 과거형	19
Point 05	be동사 부정문	24
Point 06	be동사 의문문	25
Chapter 01	내신 대비 실전 TEST	30

Chapter 02 일반동사

Point 07	일반동사 현재형	34
Point 08	일반동사 현재형_부정문, 의문문	35
Point 09	일반동사 과거형	40
Point 10	일반동사 과거형_부정문, 의문문	41
Point 11	일반동사 과거형_불규칙 변화(1)	46
Point 12	일반동사 과거형_불규칙 변화(2)	47
Chapter 02	내신 대비 실전 TEST	52

Chapter 03 시제

Point 13	현재시제와 과거시제	56
Point 14	미래시제	57
Point 15	현재진행형과 과거진행형	62
Point 16	진행형의 부정문과 의문문	63
Chapter 03	내신 대비 실전 TEST	68

Chapter 04 조동사

Point 17	can	72
Point 18	may	73
Point 19	must	78
Point 20	should	79
Chapter 04	내신 대비 실전 TEST	84

Chapter 05 문장의 형식

Point 21 1형식 88

Point 22 2형식 89

Point 23 3형식과 4형식 94

Point 24 5형식 95

Chapter 05 내신 대비 실전 TEST 100

Chapter 06 명사와 대명사

Point 25 셀 수 있는 명사 104

Point 26 셀 수 없는 명사 105

Point 27 비인칭 주어 it 110

Point 28 부정대명사 one 111

Chapter 06 내신 대비 실전 TEST 116

Chapter 07 to부정사와 동명사

Point 29 to부정사의 명사적 용법 (1) 120

Point 30 to부정사의 명사적 용법 (2) 121

Point 31 to부정사의 형용사적 용법 126

Point 32 to부정사의 부사적 용법 127

Point 33 동명사의 쓰임과 형태 132

Point 34 동명사와 to부정사를 목적으로 쓰는 동사 133

Chapter 07 내신 대비 실전 TEST 138

Chapter 08 형용사와 부사

Point 35 형용사의 쓰임과 형태 142

Point 36 수량 형용사 143

Point 37 부사의 쓰임과 형태 148

Point 38 빈도부사 149

Chapter 08 내신 대비 실전 TEST 154

차례

Chapter 09 비교 구문

Point 39	원급 비교	158
Point 40	비교급 · 최상급 만들기	159
Point 41	비교급 비교	164
Point 42	최상급 비교	165
Chapter 09	내신 대비 실전 TEST	170

Chapter 10 접속사와 전치사

Point 43	등위접속사	174
Point 44	접속사 that	175
Point 45	시간의 접속사	180
Point 46	이유 · 조건의 접속사	181
Point 47	시간을 나타내는 전치사	186
Point 48	위치 · 장소를 나타내는 전치사	187
Chapter 10	내신 대비 실전 TEST	192

Chapter 11 의문사

Point 49	who, what, which	196
Point 50	when, where	197
Point 51	why, how	202
Point 52	How + 형용사[부사]~?	203
Chapter 11	내신 대비 실전 TEST	208


Chapter 12 여러 가지 문장

Point 53	명령문과 청유문	212
Point 54	감탄문	213
Point 55	긍정문 뒤의 부가의문문	218
Point 56	부정문 뒤의 부가의문문	219
Chapter 12	내신 대비 실전 TEST	224

- 일반동사의 불규칙 변화표
- 정답 및 해설 [책 속의 책]

권별 문법 분류표

〈중학 영어 문법 연습 ①, ②, ③〉에 실린 문법 항목

 쓰면서 마스터하는 **중학 영문법**

문법 항목		문법 연습 ①	문법 연습 ②	문법 연습 ③
시제	단순시제	●	●	
	진행형(현재 / 과거)	●	●	
	현재완료		●	●
	과거완료			●
	완료진행형			●
동사 / 조동사	be동사 / 일반동사	●		
	can / may	●	●	
	must / have to / should	●	●	
	used to / would		●	●
	had better		●	●
	would rather / would like to			●
	「조동사 + have + p.p.」			●
문장의 형식	문장의 5형식	●	●	
	to부정사가 목적보어인 5형식 문장		●	●
	사역동사 / 지각동사(5형식)		●	●
to부정사	to부정사의 명사적 · 형용사적 · 부사적 용법	●	●	●
	「의문사 + to부정사」		●	
	It ~ to		●	●
	의미상 주어		●	●
	enough to / too ~ to		●	●
동명사	seem to			●
	동명사의 쓰임	●	●	●
	동명사와 to부정사를 목적어로 쓰는 동사	●	●	●
	동명사의 관용 표현		●	●
	의미상 주어			●
분사	현재분사 / 과거분사		●	●
	분사구문의 쓰임		●	●
	완료 · 독립 · 유사 분사구문			●
명사 / 대명사	셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사	●		
	인칭대명사	●		
	비인칭 주어 it	●		
	재귀대명사	●	●	
	부정대명사	●	●	
형용사 / 부사	형용사의 쓰임	●		
	부사의 쓰임	●		
	빈도부사	●		
	원급 · 비교급 · 최상급 비교	●	●	●
	비교급 · 최상급 표현		●	●
전치사 / 접속사	전치사	●		
	등위접속사	●		
	시간 · 이유 · 조건의 접속사	●	●	●
	접속사 that	●	●	●
	상관접속사		●	●
	양보 · 결과의 접속사		●	●
관계사	주격 · 목적격 · 소유격 관계대명사		●	●
	관계대명사 what		●	●
	관계부사		●	●
	복합관계사			●
가정법	가정법 과거		●	●
	가정법 과거완료			●
	혼합 가정법			●
의문문 명령문 감탄문	의문사 의문문	●		
	부가의문문	●		
	간접의문문		●	●
	감탄문	●		
태 / 일치 / 화법	명령문	●	●	
	수동태		●	●
	수 · 시제 일치			●
	화법 전환			●
특수구문	강조			●
	전체 부정 / 부분 부정			●
	도치			●

40일 완성 Study Plan

40일 문법 공부계획을 실천해 보세요.

CHAPTER

01

Day 01

Point 01~02

월 일

😊 😐 😞

Day 02

Point 03~04

월 일

😊 😐 😞

Day 03

Point 05~06

월 일

😊 😐 😞

Day 04

Chapter 01 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 05

Point 07~08

월 일

😊 😐 😞

Day 06

Point 09~10

월 일

😊 😐 😞

Day 07

Point 11~12

월 일

😊 😐 😞

Day 08

Chapter 02 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 09

Point 13~14

월 일

😊 😐 😞

Day 10

Point 15~16

월 일

😊 😐 😞

Day 11

Chapter 03 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 12

Point 17~18

월 일

😊 😐 😞

Day 13

Point 19~20

월 일

😊 😐 😞

Day 14

Chapter 04 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 15

Point 21~22

월 일

😊 😐 😞

Day 16

Point 23~24

월 일

😊 😐 😞

Day 17

Chapter 05 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

Day 18

Point 25~26

월 일

😊 😐 😞

Day 19

Point 27~28

월 일

😊 😐 😞

Day 20

Chapter 06 내신 대비 실전 TEST

월 일

😊 😐 😞

CHAPTER

02

CHAPTER

03

CHAPTER

04

CHAPTER

05

CHAPTER

06

STUDY PLAN에 따라 정해진 양을 매일 꾸준히 풀면,
40일 만에 중학 핵심 문법 포인트 56개를 내 것으로 만들 수 있다!

CHAPTER

07

CHAPTER

08

CHAPTER

09

CHAPTER

10

CHAPTER

11

CHAPTER

12

학습일	학습 내용	학습 날짜	문법 이해도
Day 21	Point 29~30	월 일	😊 😐 😞
Day 22	Point 31~32	월 일	😊 😐 😞
Day 23	Point 33~34	월 일	😊 😐 😞
Day 24	Chapter 07 내신 대비 실전 TEST	월 일	😊 😐 😞
Day 25	Point 35~36	월 일	😊 😐 😞
Day 26	Point 37~38	월 일	😊 😐 😞
Day 27	Chapter 08 내신 대비 실전 TEST	월 일	😊 😐 😞
Day 28	Point 39~40	월 일	😊 😐 😞
Day 29	Point 41~42	월 일	😊 😐 😞
Day 30	Chapter 09 내신 대비 실전 TEST	월 일	😊 😐 😞
Day 31	Point 43~44	월 일	😊 😐 😞
Day 32	Point 45~46	월 일	😊 😐 😞
Day 33	Point 47~48	월 일	😊 😐 😞
Day 34	Chapter 10 내신 대비 실전 TEST	월 일	😊 😐 😞
Day 35	Point 49~50	월 일	😊 😐 😞
Day 36	Point 51~52	월 일	😊 😐 😞
Day 37	Chapter 11 내신 대비 실전 TEST	월 일	😊 😐 😞
Day 38	Point 53~54	월 일	😊 😐 😞
Day 39	Point 55~56	월 일	😊 😐 😞
Day 40	Chapter 12 내신 대비 실전 TEST	월 일	😊 😐 😞

승마 주니어® 중학 영어 문법 연습 1



인칭대명사와 be동사

Point 01 인칭대명사

Point 02 재귀대명사

Point 03 be동사 현재형

Point 04 be동사 과거형

Point 05 be동사 부정문

Point 06 be동사 의문문

Chapter 01 내신 대비 실전 TEST

• Get Ready •

단수	1인칭	I am fourteen years old.	나는 14살이다.
	2인칭	You are so beautiful.	너는 정말 아름답다.
	3인칭	He is Tony's father.	그는 Tony의 아버지이다.
복수	1인칭	We are middle school students.	우리는 중학생이다.
	2인칭	All of you are very smart.	너희들 모두 매우 똑똑하다.
	3인칭	They are in the library.	그들은 도서관에 있다.

인칭대명사는 사람이나 사물을 지칭할 때 쓰이는 말이에요. 인칭대명사는 인칭과 역할에 따라 형태가 달라져요. 주어 다음에 오는 **be동사**는 '~이[하]다', '~(에) 있다'는 뜻을 가진 동사예요. 주어에 따라 **am, are, is**로 써요.



인칭대명사

인칭대명사는 인칭과 수, 그리고 격(역할)에 따라 형태가 달라진다.

수	인칭	주격 (~은 / ~이)	소유격 (~의)	목적격 (~을 / ~에게)	소유대명사 (~의 것)
단수	1인칭	I	my	me	mine
	2인칭	you	your	you	yours
	3인칭	he / she / it	his / her / its	him / her / it	his / hers / -
복수	1인칭	we	our	us	ours
	2인칭	you	your	you	yours
	3인칭	they	their	them	theirs

it의 경우
소유대명사가
없어요.

I am from Seoul. 나는 서울 출신이다.

This is **your** backpack. 이것은 너의 배낭이다.

She is **our** English teacher. 그녀는 우리의 영어선생님이다.

It is **my father's** car. 그것은 나의 아버지의 자동차이다. >> 명사의 소유격은 명사+'s로 써요.

The pen is **hers**(= **her pen**). 그 펜은 그녀의 것이다. >> 소유 대명사는 「소유격+명사」의 역할을 해요.

형태는 같지만 문장에서 역할(격)이 다른 것들은 해석으로 구분할 수 있어요.

It is a puppy. (그것은 - 주격)

I like **it**. (그것을 - 목적격)

This is **his** shirt. (그의 - 소유격)

This shirt is **his**. (그의 것 - 소유대명사)

Emma is **her** sister. (그녀의 - 소유격)

I like **her**. (그녀를 - 목적격)

문법 확인 A 문장 해석하기

▶ Answer p.2

- I am busy today. → 오늘 바쁘다.
- We are middle school students. → 중학생이다.
- The red cap is **mine**. → 그 빨간 모자는 이다.
- A dog wags **its** tail. → 개는 꼬리를 흔든다.
★wag (꼬리를) 흔들다
- Look at **him**! **He's** so cute. → 봐! 너무 귀엽다.
- They** are all from different countries. → 모두 다른 나라 출신이다.
- Your** water bottle is on the table. → 물병은 탁자 위에 있다.
- The students are in **their** classroom. → 학생들은 교실에 있다.

재귀대명사

1 재귀대명사는 -self(-selves)로 끝나고, ‘~ 자신’의 의미이다.

수	1인칭	2인칭	3인칭
단수	myself	yourself	himself / herself / itself
복수	ourselves	yourselves	themselves

2 주어와 목적어가 같은 대상을 가리킬 때 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다.

「주어+동사+재귀대명사」: ‘주어가 재귀대명사를 동사하다.’

Show **yourself**. 네 모습을 드러내라.

» ‘~해라(하세요)’, ‘~하지마라(하지마세요)’라고 해석되는 명령문의 경우 생략된 주어가 **you**이므로 재귀대명사로 **yourself**나 **yourselves**를 써요.

Don't blame **yourself**. 너 자신을 탓하지 마라.

I looked **at myself** in the mirror. 나는 거울 속 내 모습을 봤다.

» 재귀대명사는 전치사의 목적어로 쓰이기도 해요.



Q 목적으로 인칭대명사와 재귀대명사가 올 때 의미가 어떻게 달라지나요?

A 인칭대명사가 오면 주어와 목적어가 서로 다른 사람을 의미하는 반면, 재귀대명사가 오면 같은 사람을 지칭해요.

He is so proud of him. 그는 그를 정말 자랑스러워한다. (He ≠ him)

He is so proud of himself. 그는 스스로를 정말 자랑스러워한다. (He = himself)

문법 확인 B 문장 해석하기

▶ Answer p.2

- Let me introduce **myself**. → [] 소개 하겠습니다.
- Listen to **yourselves**. → 너희들 [] 의 소리를 들어라.
- We should protect **ourselves**. → 우리는 [] 지켜야 한다.
★protect 보호하다
- I can't forgive **myself**. → 나는 [] 용서할 수 없다.
- Don't compare **yourself** with others. → [] 을 다른 사람들과 비교하지 마라.
★compare 비교하다
- The writer wrote about **herself**. → 그 작가는 [] 에 대해서 썼다.
- The little girl hid **herself** behind the big tree. → 그 어린 소녀는 큰 나무 뒤에 [] 을 숨겼다.
★hide 숨(기)다 (과거형은 hid)
- My grandfather often talks to **himself**. → 나의 할아버지는 종종 [] 에게 말씀하신다(혼잣말을 하신다).

문법 기본 A 명사(구)와 알맞은 인칭대명사 연결하기

- | | | | | |
|---|---------------------|---|---|------|
| 1 | Mr. Brown | • | | |
| 2 | My sister | • | • | He |
| 3 | I and my friends | • | • | She |
| 4 | You and your sister | • | • | It |
| 5 | Mr. and Mrs. White | • | • | We |
| 6 | The bird | • | • | You |
| 7 | James | • | • | They |
| 8 | The cats and dogs | • | | |

문법 기본 B 알맞은 인칭대명사(혹은 재귀대명사) 고르기

- | | | |
|---|-------------------------|--|
| 1 | 우리는 우리나라를 사랑한다. | → We love us / our country. |
| 2 | 나는 그를 모른다. | → I don't know he / him . |
| 3 | 나는 우리 엄마의 파이를 좋아한다. | → I like my moms / mom's pies. |
| 4 | 당신을 소개해주세요. | → Please introduce you / yourself . |
| 5 | 그녀는 좀처럼 자신에 대해 말하지 않는다. | → She seldom talks about herself / himself . |
| 6 | 탁자 위의 책은 내 것이 아니다. | → The book on the table is not my / mine . |
| 7 | 그들은 농구선수들이다. | → They / Their are basketball players. |
| 8 | 그 불쌍한 아이들은 자기 자신들을 돌본다. | → The poor children take care of themselves / themselves .
★take care of 돌보다 |

문법 쓰기 A 명사(구)를 대명사로 전환하기

Example 내 남동생과 나는 키가 크다. My brother and I are tall.
우리는 키가 크다. → We are tall.

- 1 그 여배우는 인기가 많다. The actress is popular.
그녀는 인기가 많다. → is popular.
- 2 이것은 내 이웃의 자전거이다. This is my neighbor's bike.
이것은 그의 자전거이다. → This is bike.
- 3 그 화가는 그 화가를 그렸다. The painter painted the painter.
그 화가는 자기(그) 자신을 그렸다. → The painter painted .
- 4 저것은 너의 책이다. That is your book.
저것은 너의 것이다. → That is .

문법 쓰기 B 틀린 부분 고치기

Example I have me room. *me* → *my*
나에게는 내 방이 있다.

- 1 I know hers address. →
나는 그녀의 주소를 안다.
- 2 The red pen is my. →
그 빨간 펜은 나의 것이다.
- 3 I wrote he a thank-you card. →
나는 그에게 감사카드를 썼다.
- 4 Us are all special. →
우리 모두는 특별하다.
- 5 I don't trust me. →
나는 나 자신을 믿지 않는다.
- 6 The beautiful garden is her. →
그 아름다운 정원은 그녀의 것이다.

문법 쓰기



주어진 단어를 활용하여 문장 완성하기

Example 그들은 나의 반 친구들이다. (classmate)

→ *They are my classmates.*

1 그는 그의 방에 있다. (room)

→ He is in .

2 그 학생들은 그들의 숙제를 했다. (homework)

→ The students did .

3 그녀는 내 가장 친한 친구이다. (best)

→ She is .

4 나는 그 수필에서 나 자신에 대해 썼다. (about)

→ I wrote in the essay.

5 그는 나의 삼촌이다. (uncle)

→

6 너는 너 자신을 사랑해야 한다. (should love)

→

*should ~해야 한다

7 당신 자신을 잘 돌보세요. (take good care of)

→

8 그들은 그들의 나라를 위해 싸운다. (fight for)

→

서술형 예제 1

다음 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오. Point 01

(1) Emma is a famous actress. (2) Emma's new movie is very interesting.

조건 • 밑줄 친 부분을 인칭대명사로 바꾸어 문장을 다시 쓸 것

→ (1) _____
(2) _____



Teacher's guide

STEP 1

Emma는 여성이고, 3인칭 단수 주격이에요. 따라서 문장 (1)에 인칭대명사는 She를 써야 해요.

STEP 2

Emma's는 소유격을 나타내므로 문장 (2)에는 she의 소유격인 Her를 써야 해요.

정답 >> (1) She is a famous actress.
(2) Her new movie is very interesting.

실전 연습 1

다음 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오. Point 01

(1) Bill and Steve are brothers. (2) These are Bill and Steve's toys.

조건 • 밑줄 친 부분을 인칭대명사로 바꾸어 문장을 다시 쓸 것

→ (1) _____
(2) _____

서술형 예제 2

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오. Point 02

너 자신을 알라.

조건 • know를 사용할 것
• 총 2단어로 쓸 것

→ _____



Teacher's guide

STEP 1

'~해라'이므로 명령문으로 써야 해요. 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작해요.

STEP 2

'~자신'은 재귀대명사로 표현해요. 명령문에서 생략된 주어는 너(you)이므로 그에 맞는 재귀대명사인 yourself를 목적으로 써야 해요.

정답 >> Know yourself.

실전 연습 2

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오. Point 02

너 자신을 숨기지 마라.

조건 • hide를 사용할 것
• 총 3단어로 쓸 것

→ _____

be동사 현재형

1 be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 쓰고, 주어와 함께 줄여 쓸 수 있다.

인칭	주어(단수)	be동사	축약형	주어(복수)	be동사	축약형
1	I	am	I'm	We	are	We're
2	You	are	You're	You		You're
3	He / She / It	is	He's / She's / It's	They		They're

2 be동사는 주어의 상태 또는 위치를 나타낸다.

be동사: ~이[하]다, (~에) 있다

He **is a smart student**. 그는 똑똑한 학생이다.

>> be동사가 '~이[하]다'의 뜻으로 주어의 상태를 나타낼 때는 be동사 뒤에 명사(구)나 형용사(구)가 와요.

She **is in the kitchen**. 그녀는 부엌에 있다.

>> be동사가 '~(에) 있다'는 뜻으로 주어의 위치를 나타낼 때는 be동사 뒤에 장소를 나타내는 말(전치사구)이 와요.



주격과 be동사를 축약한 It's와 소유격 Its의 구분에 주의하도록 합니다.

It's(= **It is**) not mine. 그것은 나의 것이 아니다.

Its owner is my father. 그것의 주인은 나의 아버지이다.

문법 확인



문장 해석하기

▶ Answer p.2

1 I am Korean.

→ 나는 .

2 My little sister is ten years old.

→ 내 여동생은 .

3 Jinsu is good at sports.

★be good at ~을 잘하는

→ 진수는 운동을 .

4 My father is in the garage.

★garage 차고

→ 나의 아버지는 차고에 .

5 You're a true friend.

→ 너는 진정한 .

6 Mina and Yuna are twins.

→ 미나와 유나는 .

7 Some birds are on the branch.

★branch 나뭇가지

→ 새들이 .

8 New smartphones are very expensive.

→ 신형 스마트폰은 매우 .

be동사 과거형

1 be동사의 과거형은 주어의 인칭과 수에 따라 was, were로 쓴다.

인칭	주어(단수)	be동사	주어(복수)	be동사
1	I	was	We	were
2	You	were	You	
3	He / She / It	was	They	

2 과거의 주어의 상태 또는 위치를 나타낸다.

be동사의 과거형: ~(이)었다, (~에) 있었다

I **was** sick **yesterday**. 나는 어제 아팠다.

They **were** in a different place. 그들은 다른 장소에 있었다.

>> 과거를 나타내는 부사구인 yesterday, at the time, ~ ago, last ~ 등과 함께 쓰여요.



Q be동사의 과거형은 줄여 쓸 수 없나요?

A 네, be동사의 과거형은 줄여 쓰지 않아요. 줄여 쓰게 되면 현재형과 구분이 안 되겠죠?

She was not at home last night. 그녀는 어젯밤에 집에 없었다.

→ **She's** not at home last night. (×)

문법 확인 B 문장 해석하기

▶ Answer p.2

1 I **was** born in summer.

★be born 태어나다

→ 나는 여름에 [] .

2 She **was** in her room all day.

→ 그녀는 하루 종일 그녀의 방에 [] .

3 The house **was** old and dirty.

→ 그 집은 오래되고 [] .

4 We **were** young at that time.

→ 우리는 그때 [] .

5 He **was** absent from school yesterday.

★absent from ~에 결석한

→ 그는 어제 학교에 [] .

6 My family **was** in Jeju last summer.

→ 작년 여름에 나의 가족은 [] .

7 The sandwich **was** in the refrigerator.

→ 그 샌드위치는 냉장고에 [] .

8 They **were** my classmates last year.

★classmate 반 친구, 급우

→ 그들은 작년에 나의 [] .

문법 기본 A 빈칸에 들어갈 말에 V 표시하기

- 1 My school teachers _____ very kind. are is was
- 2 Arthur _____ in Japan in his childhood. are is was
- 3 My father _____ sometimes late for work. am are is
★sometimes(때때로)와 같은 빈도부사는 be동사 뒤에 와요.
- 4 We _____ in the 21st century now. are were was
- 5 Paul and Mary _____ the same age. am are is
- 6 Everybody _____ equal before the law. am are is
★everybody는 '모든 사람'이라는 뜻으로 의미는 복수지만 단수 취급해요.
- 7 Things _____ different in the past. are were was
- 8 I _____ at my grandmother's house last weekend. am were was

문법 기본 B 알맞은 be동사 고르기

- 1 그는 지금 학교에 있다. → He **is / was** at school now.
- 2 나는 항상 시간을 지킨다. → I **am / was** always on time.
★always(항상)와 같은 빈도부사는 be동사 뒤에 와요.
- 3 우리는 모두 인생에서 승자이다. → We **am / are** all winners in life.
- 4 그녀는 어릴 때 약했다. → She **is / was** weak as a child.
- 5 수빈이는 수다스럽다. → Subin **is / are** talkative.
★talkative 수다스러운
- 6 불가능한 것은 없다. → Nothing **is / was** impossible.
★-thing으로 끝나는 말은 단수 취급해요.
- 7 그는 5년 전에 감옥에 있었다. → **He's / He was** in prison five years ago.
- 8 선수들은 모두 다른 나라 출신이었다. → The players **are / were** all from different countries.

문법 쓰기 A 주어진 단어로 현재시제와 과거시제 만들기

Example

strong

그는 힘이 세다. → He

is strong

그는 힘이 셨다. → He

was strong

- 1 **cage** 그 새들은 새장 속에 있다. → The birds .
그 새들은 새장 속에 있었다. → The birds .
- 2 **New York** 나는 지금 뉴욕에 있다. → I now.
나는 그 때 뉴욕에 있었다. → I at that time.
- 3 **champion** 그들은 올해 챔피언이다. → They this year.
그들은 작년에 챔피언이었다. → They last year.
- 4 **attractive** Jessica는 매력적이다. → Jessica .
Jessica는 젊은 시절에 매력적이었다. → Jessica in her youth.

문법 쓰기 B 틀린 부분 고치기

Example

The movie are very scary.

are

→

is

그 영화는 매우 무섭다.

- 1 She and I am in the same class. →
그녀와 나는 같은 반에 있다.
- 2 The key is in my pocket yesterday. →
그 열쇠는 어제 내 주머니에 있었다.
- 3 Judy was in the first grade now. →
Judy는 현재 1학년이다.
- 4 Its my new bag. →
그것은 나의 새 가방이다.
- 5 We are at the concert last Saturday. →
우리는 지난 주 토요일에 콘서트에 있었다.
- 6 He were a famous actor ten years ago. →
그는 십년 전에 유명한 배우였다.

문법 쓰기



주어진 단어를 활용하여 문장 완성하기

Example 그는 재미있고 잘생겼다. (funny, handsome)

→ *He is funny and handsome.*

1 내 방은 깨끗하다. (clean)

→ My room .

2 엄마는 오늘 아침에 화가 났었다. (angry)

→ My mom this morning.

3 작년에는 모든 것이 새로웠다. (new)

→ Everything last year.

4 그 가수의 노래들은 전 세계적으로 잘 알려져 있다. (well known)

→ The singer's songs all around the world.

5 그녀는 키가 크고 예쁘다. (tall, pretty)

→

6 그 우유는 상했었다. (bad)

→

7 그 나이든 남자는 유명한 시인이다. (old man, famous poet)

→

★poet 시인

8 그 학생들은 지금 미술실에 있다. (art room, now)

→

서술형 예제 1

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오. Point 03

그는 지금 집에 있다.

- 조건
- at home을 사용할 것
 - 총 5단어로 쓸 것

→ _____



Teacher's guide

STEP 1

주어인 '그는'을 영어로 바꿔 쓰세요. 3인칭 단수의 주격인 칭대명사 He를 써야 해요.

STEP 2

'(~에) 있다'는 뜻을 가진 동사는 be동사예요. '지금' 집에 있다고 했으므로 현재시제를 써야 해요. He에 뒤따르는 be동사의 현재형은 is이므로 is를 쓰고 장소의 전치사를 이어서 쓰면 돼요.

정답 >> He is at home now.

실전 연습 1

다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오. Point 03

우리는 지금 시장에 있다.

- 조건
- at the market을 사용할 것
 - 총 6단어로 쓸 것

→ _____

서술형 예제 2

다음 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오. Point 04

I am tired now.

- 조건
- now를 yesterday로 바꿀 것

→ _____



Teacher's guide

STEP 1

조건대로 now(지금)를 yesterday(어제)로 바꿔 보세요.

STEP 2

'지금'에서 '어제'로 되었으니 시제가 현재에서 과거로 바뀌어야겠죠? 따라서 동사 am을 과거형인 was로 바꿔줘야 해요.

정답 >> I was tired yesterday.

실전 연습 2

다음 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오. Point 04

They are happy now.

- 조건
- now를 at that time으로 바꿀 것

→ _____

객관식 (01~10)

Point 01

01 다음 중 명사와 대명사의 연결이 잘못된 것은?

- ① Kate - she ② my uncle - he
 ③ Tom and John - he ④ the dogs - they
 ⑤ my friend and I - we

Point 01

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Sujin is my best friend. _____ is very kind.

- ① I ② You ③ He
 ④ She ⑤ We

대표 Point 04

03 다음 밑줄 친 부분의 의미가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I was so sad yesterday.
 ② They were the same age.
 ③ The children were polite.
 ④ The cotton candy was sweet.
 ⑤ She was at home at that time.

Point 02

04 다음 우리말과 일치하도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

칼을 조심해. 다치지 마.
 = Be careful with the knife. Don't hurt _____.

- ① you ② your ③ yours
 ④ yourself ⑤ yourself

Point 03, 04, 06

05 다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은?

- I _____ born in 2007.
 • My teacher _____ in her office now.
 • _____ you at the party yesterday?

- ① was - is - Are ② am - is - Are
 ③ was - is - Were ④ am - was - Are
 ⑤ was - was - Were

[06~07] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

Point 06

06

A : Is his class interesting?
 B : Yes, _____ is.

- ① he ② him ③ his
 ④ it ⑤ its

Point 06

07

A : Are you hungry now?
 B : _____ Let's eat something.

- ① Yes, I am. ② No, I'm not.
 ③ Yes, you are. ④ No, you aren't.
 ⑤ Yes, they are.

고난도

Point 01~06

08

다음 ㉠~㉥ 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- ㉠ People don't show themselves easily.
 ㉡ The sunglasses on the table are hers.
 ㉢ Are you a member of the club?
 ㉣ I amn't interested in music.
 ㉤ Is the soccer ball yours?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

Point 06

09 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A : Is she your sister?
B : Yes, she is.
- ② A : Are you thirsty?
B : No, I'm not.
- ③ A : Is your brother angry?
B : Yes, I am.
- ④ A : Were you at your grandma's house?
B : Yes, we were.
- ⑤ A : Was the spaghetti delicious?
B : Yes, it was very good.

Point 03, 04

10 다음 빈칸에 들어갈 be동사가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The babies _____ so cute.
- ② Math _____ difficult for me.
- ③ My friend, Jim, _____ very funny.
- ④ Your phone _____ in your hand.
- ⑤ My mom _____ a vet.

서술형 기본 (11~19)

[11~13] 다음 주어진 문장을 부정문으로 바꿔 쓰시오. (단, 시제는 유지할 것)

Point 05

11 I am good at English.
→ I _____ good at English.

Point 05

12 The animation is interesting.
→ The animation _____ interesting.

Point 05

13 They were baseball players.
→ They _____ baseball players.

[14~15] 다음 문장에서 어법상 틀린 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Point 01, 06

14 Are them your friends?

_____ → _____

대표

Point 02

15 I'm so proud of me.

_____ → _____

Point 01

16 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Those are not my earrings
= Those earrings are not _____.

Point 05, 06

17 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A : Were you at work yesterday?
B : No, _____ . I was at home.

고난도

Point 02

18 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열 하시오.

책상 밑에 숨어라.
(under, hide, the desk, yourself)

→ _____

Point 06

19 다음을 바르게 배열하여 문장을 만들 때 네 번째 오는 단어를 쓰시오.

the hospital, now, in, your father, is, ?

→ _____

서술형 심화 (20~25)

20 Point 03, 04 다음 주어진 단어를 이용하여 우리말을 영작하시오.

uncle, pilot

- (1) 나의 삼촌은 비행기 조종사이다.

- (2) 나의 삼촌은 비행기 조종사였다.

21 Point 01, 05 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

(1) 그 신발은 그의 것이 아니다.

조건 • the shoes, his를 이용할 것
 • 총 5단어로 쓸 것

→ _____

(2) 나는 오늘 한가하지 않다.

조건 • free, today를 이용할 것
 • 총 4단어로 쓸 것

→ _____

22 Point 06 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A : Are you a teacher at this school?
B : (1) _____ . _____ .
 I teach English here.
A : Are you from the USA?
B : (2) _____ , _____ .
 I'm from the UK.

23 Point 02 다음 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것을 골라 바르게 고쳐 쓰시오.

I have two cats. ① Their names are Tom and Jerry. ② They are two years old. Tom and Jerry often wash ③ themselves with ④ their tongues. I love ⑤ them so much.

() _____

고난도 **24** Point 04 다음은 민수의 어제 일과표이다. 일과표를 참고하여 <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

08:30 ~ 15:30	School
16:00 ~ 17:00	Gym
17:30 ~ 19:30	Library
20:00 ~	Home

A : Minsu, were you busy yesterday?
B : Yes, I was. I had some plans after school.
A : Were you at home at 6?
B : No, I wasn't. _____

조건 5단어로 쓸 것

→ _____

25 Point 03 다음 신상정보 카드를 보고, <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.



Name: Kim Minji
Job: nurse
Age: 25

조건 • She로 시작할 것
 • (1) 이름 (2) 직업 (3) 나이 순으로 쓸 것

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____