구성 & 학습법

학습 준비 단계

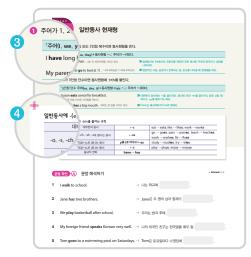


- 1 학습하기 편하게 나누어진 문법 Point
- 2 학습을 위한 기본 지식

1 단계

문법 개념 학습

정리된 문법 설명을 이해한 후 예문을 읽어봅니다. 〈➡〉와〈Q&A〉의 추가 개념들로 더 완벽한 문 법 지식을 쌓을 수 있습니다.



- ③ 명쾌한 문법 설명
- 4 추가 개념 학습

2 단계

문법 확인 학습

짧은 문장들을 해석해보며 학습한 문법 지식을 확인합니다.



5 문장 해석을 통한 문법 연습

3 단계

문법 기본 연습

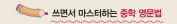
선택형 · 단답형 유형으로 이루어진 쉬운 문제들을 연습하며 기본기를 쌓습니다.



6 - 7 기본 문제 연습

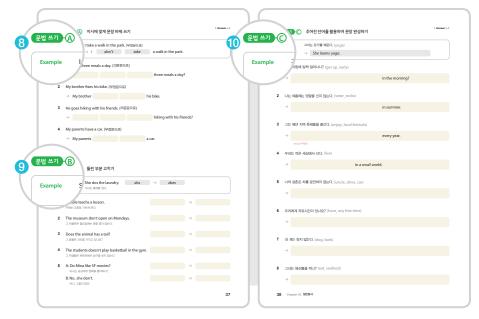
[연습유형] # 알맞은 말/형태 고르기 # 알맞은 말/형태 쓰기

:



4 단계

문법 쓰기 연습



3단계보다 한 단계 높아진 유형들의 문제 들을 연습하며 문장의 구조를 익히고, 문법 지식을 확실하게 내 것으로 만듭니다.

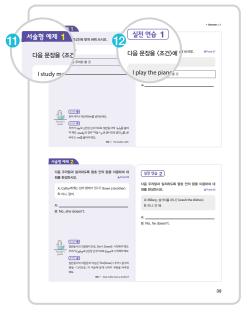


8 - 10 심화 문제 연습

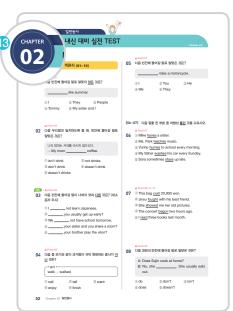
5 단계

서술형 • 내신 실전 연습

〈서술형 예제〉와 〈실전 연습〉 문제를 풀어보며 서술형 문제가 어떻게 출제되는지를 파악하고 해결 방법도 확인합니다. 〈내신 대비 실전 TEST〉에서는 Chapter에서 학습한 내용을 종합적으로 테스트하면서 실전 감각을 익힙니다. 틀린 문제는 해설을 확인하고 연계 Point를 다시 복습하여 완벽하게 실전대비를 합니다.



- (1) 〈서술형 예제〉와 풀이
- 선물 사물형 대비 〈실전 연습〉



(⑧ 〈객관식〉 - 〈서술형 기본〉 - 〈서술형 심화〉 문제로 구성된 Chapter 마무리 실전 TEST

〈중학 영어 문법 연습 ❸〉

차례

궈벽	무번	부르표
-	<u> - </u>	<u> </u>

•	409	일 온	생	Stu	ıdv	PI	an
---	-----	-----	---	-----	-----	----	----

Point 01	인칭대명사	12
Point 02	재귀대명사	13
Point 03	be동사 현재형	18
Point 04	be동사 과거형	19
Point 05	be동사 부정문	24
Point 06	be동사 의문문	25
Chapter ()1 내신 대비 실전 TEST	30

Chapter 03 시제

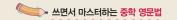
Point 13	현재시제와 과거시제	56
Point 14	미래시제	57
Point 15	현재진행형과 과거진행형	62
Point 16	진행형의 부정문과 의문문	63
Chapter (03 내신 대비 실전 TEST	68

Chapter 02 일반동사

Point 07	일반동사 현재형	34
Point 08	일반동사 현재형_부정문, 의문문	35
Point 09	일반동사 과거형	40
Point 10	일반동사 과거형_부정문, 의문문	41
Point 11	일반동사 과거형_불규칙 변화(1)	46
Point 12	일반동사 과거형_불규칙 변화(2)	47
Chanter () 2 내시 대비 식저 TEST	52

Chapter 04 조동사

Point 17 can	72
Point 18 may	73
Point 19 must	78
Point 20 should	79
Chapter 04 내신 대비 실전 TEST	84



Chapter 05 문장의 형식

Point 21	1형식	88
Point 22	2형식	89
Point 23	3형식과 4형식	94
Point 24	5형식	95
Chapter (05 내신 대비 실전 TEST	100

Chapter 06 명사와 대명사

Point 25	셀 수 있는 명사	104
Point 26	셀 수 없는 명사	105
Point 27	비인칭 주어 it	110
Point 28	부정대명사 one	111
Chapter ()6 내신 대비 실전 TEST	116

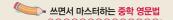
Chapter 07 to부정사와 동명사

Point 29	to부정사의 명사적 용법(1)	120
Point 30	to부정사의 명사적 용법(2)	121
Point 31	to부정사의 형용사적 용법	126
Point 32	to부정사의 부사적 용법	127
Point 33	동명사의 쓰임과 형태	132
Point 34	동명시와 to부정시를 목적어로 쓰는 동사	133
Chapter ()7 내신 대비 실전 TEST	138

Chapter 08 형용사와 부사

Point 35	형용사의 쓰임과 형태	142
Point 36	수량 형용사	143
Point 37	부사의 쓰임과 형태	148
Point 38	빈도부사	149
Chapter ()8 내신 대비 실전 TEST	154





a l .	\frown	9	
Chapter 🗆			
Cilupiei			- N

비교 구문

Point 39	원급 비교	158
Point 40	비교급·최상급 만들기	159
Point 41	비교급 비교	164
Point 42	최상급 비교	165
Chapter ()9 내신 대비 실전 TEST	170

Chapter 11

의문사

Point 49 who, what, which1	96
Point 50 when, where	97
Point 51 why, how 2	02
Point 52 How+형용시[부사]~? 2	03
Chapter 11 내신 대비 실전 TEST 2	08

Chapter 10

접속사와 전치사

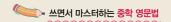
Point 43	등위접속사	174
Point 44	접속사 that	175
Point 45	시간의 접속사	180
Point 46	이유 · 조건의 접속사	181
Point 47	시간을 나타내는 전치사	186
Point 48	위치 · 장소를 나타내는 전치사	187
Chapter '	IO 내신 대비 실전 TEST	192

Chapter 12

여러 가지 문장

Point 53	명령문과 정유문	212
Point 54	감탄문	213
Point 55	긍정문 뒤의 부가의문문	218
Point 56	부정문 뒤의 부가의문문	219
Chapter 1	12 내신 대비 실전 TEST	224

- 일반동사의 불규칙 변화표
- 정답 및 해설 [책 속의 책]



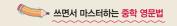
권별 문법 분류표

	문법 항목	문법 연습 1	문법 연습 2	문법 연습 🔞
	단순시제	•	•	
	진행형(현재 / 과거)	•	•	
시제	현재완료		•	•
	과거완료	***************************************		•
	완료진행형			•
	be동사 / 일반동사	•		
	can / may	•	•	
	must / have to / should	•	•	
동사/조동사	used to / would	-	•	•
6A1/ ±6A1	had better		•	•
	would rather / would like to			•
	「조동사 + have + p.p.」			•
	문장의 5형식	•	•	
문장의 형식	to부정사가 목적보어인 5형식 문장	-	•	•
E0-10-1	사역동사/지각동사(5형식)		•	•
	to부정사의 명사적 · 형용사적 · 부사적 용법	•		•
	「의문사 + to부정사」	-	•	
	It ∼ to		•	•
to부정사	의미상 주어			•
	enough to / too ~ to		•	•
	seem to			•
	동명사의 쓰임	•	•	•
	등 등 시	•	•	•
동명사	동명사의 관용 표현		•	•
	의미상 주어			•
	현재분사 / 과거분사		•	•
분사	분사구문의 쓰임			•
EA	완료 · 독립 · 유사 분사구문			•
	셀수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사	•		
	인칭대명사	•		
명사/대명사	비인칭 주어 it	•		
0.17 -10.1	재귀대명사	•	•	
	부정대명사	•	•	
	형용사의 쓰임	•		
	부사의 쓰임	•		
형용사/부사	빈도부사	•		
00-17 1-1	원급 · 비교급 · 최상급 비교	•	•	•
	비교급 · 최상급 표현		•	•
	전치사	•		
	등위접속사			
	시간 · 이유 · 조건의 접속사	•	•	•
전치사/접속사	접속사 that	•	•	•
	상관접속사	-	•	•
	양보 · 결과의 접속사		•	•
	주격 · 목적격 · 소유격 관계대명사		•	•
=1-11.7	관계대명사 what		•	•
관계사	관계부사		•	•
	복합관계사		-	•
	가정법 과거		•	•
가정법	기정법 과거완료			•
100	혼합 가정법			•
	의문사 의문문	•		-
의문문	부가의문문	•		
명령문			•	•
감탄문	감탄문	•		-
김민군	명령문	•	•	
	수동태		•	•
태/일치/화법	수 · 시제 일치			•
.,, E,, =16	<u>화법 전환</u>			•
	강조			•
특수구문				•
	도치			•
	1		I .	-

40일 완성 Study Plan

40일 문법 공부계획을 실천해 보세요.

	학습일	학습 내용	학습 날짜	;}	문법 이해도
	Day <mark>01</mark>	Point 01~02	월	일	⊕ ⊕ ⊜
	Day <mark>02</mark>	Point 03~04	월	일	© © ©
CHAPTER 01	Day <mark>03</mark>	Point 05~06	월	일	© © ©
	Day <mark>04</mark>	Chapter 01 내신 대비 실전 TEST	월	일	© © ©
	Day 05	Point 07~08	월	일	⊙
CHAPTER 02	Day 06	Point 09~10	월	일	⊕ ⊕ ⊛
CHAPTER (02)	Day 07	Point 11~12	월	일	⊕ ⊕ ⊜
	Day <mark>08</mark>	Chapter 02 내신 대비 실전 TEST	월	일	♡ ♡ ♡
	Day 09	Point 13~14	월	일	
CHAPTER 03	Day 10	Point 15~16	월	일	
	Day 11	Chapter 03 내신 대비 실전 TEST	월	일	₩ ₩
	Day 12	Point 17~18	월	일	
CHAPTER 04	Day 13	Point 19~20	월	일	
	Day 14	Chapter 04 내신 대비 실전 TEST	월	일	
	Day 15	Point 21~22	월	일	
CHAPTER 05	Day 16	Point 23~24	월	일	© © ®
	Day 17	Chapter 05 내신 대비 실전 TEST	월	일	© © ®
	Day 18	Point 25~26	월	일	⊕ ⊕ ⊜
CHAPTER 06	Day 19	Point 27~28	월	일	⊕ ⊕ ⊜
	Day 20	Chapter 06 내신 대비 실전 TEST	월	일	⊕ ⊕ ⊜



STUDY PLAN에 따라 정해진 양을 매일 꾸준히 풀면, 40일 만에 중학 핵심 문법 포인트 56개를 내 것으로 만들 수 있다!

		학습일	학습 내용	학습 날자	자	문법 이해도
		Day 21	Point 29~30	월	일	
CH	APTER 07	Day <mark>22</mark>	Point 31~32	월	일	
CH	AFTER (U)	Day 23	Point 33~34	월	일	© © ©
		Day 24	Chapter 07 내신 대비 실전 TEST	월	일	•••
		Day 25	Point 35~36	월	일	© © ©
CHA	APTER 08	Day 26	Point 37~38	월	일	© © ©
		Day 27	Chapter 08 내신 대비 실전 TEST	월	일	○ ○ ○
		Day 28	Point 39~40	월	일	© © ©
СН	APTER 09	Day 29	Point 41~42	월	일	⊙
•		Day 30	Chapter 09 내신 대비 실전 TEST	월	일	○ ○ ○
		Day 31	Point 43~44	월	일	⊕ ⊕ ⊛
CHA	APTER 10	Day 32	Point 45~46	월	일	⊕ ⊕ ⊛
		Day <mark>33</mark>	Point 47~48	월	일	⊕ ⊕ ⊛
•		Day <mark>34</mark>	Chapter 10 내신 대비 실전 TEST	월	일	⊕ ⊕ ⊛
		Day 35	Point 49~50	월	일	© © ©
СН	APTER 11	Day 36	Point 51~52	웓	일	© © ©
		Day 37	Chapter 11 내신 대비 실전 TEST	월	일	⊕ ⊕ ⊜
•		Day 38	Point 53~54	월	일	© © ©
СН	APTER 12	Day 39	Point 55~56	월	일	⊕ ⊕ ⊛
		Day 40	Chapter 12 내신 대비 실전 TEST	월	일	• • •



성이나 주니어® 중학 영어 문법 연습 🚺



인칭대명사와 be동사

CHAPTER 01

Point 01 인칭대명사

Point 02 재귀대명사

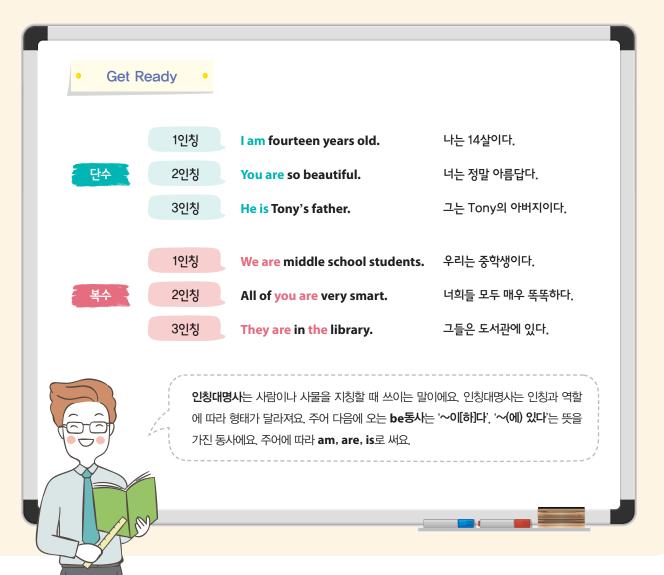
Point 03 be동사 현재형

Point 04 be동사 과거형

Point 05 be동사 부정문

Point 06 be동사 의문문

Chapter 01 내신 대비 실전 TEST



Point 01

인칭대명사

인칭대명사는 인칭과 수, 그리고 격(역할)에 따라 형태가 달라진다.

수	인칭	주격 (~은 / ~이)	소유격 (~의)	목적격 (~을 / ~에게)	소유대명사 (~의 것)	
	1인칭	I	my	me	mine	
단수	2인칭	you	your	you	yours	
	3인칭	he / she / it	his / her / its	him / her / it	his / hers / - 🥎	it의 경우
	1인칭	we	our	us	ours	소유대명사 없어요.
복수	2인칭	you	your	you	yours	
	3인칭	they	their	them	theirs	

I am from Seoul. 나는 서울 출신이다.

This is your backpack. 이것은 너의 배낭이다.

She is our English teacher. 그녀는 우리의 영어선생님이다.

It is my father's car. 그것은 나의 아버지의 자동차이다. >> 명사의 소유격은 명사+'s로 써요.

The pen is hers(= her pen). 그 펜은 그녀의 것이다. » 소유 대명사는 「소유격+명사」의 역할을 해요.

+

형태는 같지만 문장에서 역할(격)이 다른 것들은 해석으로 구분할 수 있어요.

This is **his** shirt. (그의 – 소유격)

This shirt is **his**. (그의 것 – 소유대명사)

Emma is **her** sister. (그녀의 – 소유격) I like **her**. (그녀를 – 목적격)

문법 확인 · A 문장 해석하기

Answer p.2

1 I am busy today.

> 오늘 바쁘다.

2 We are middle school students. → 중학생이다.

3 The red cap is mine. → 그 빨간 모자는 이다.

4 A dog wags its tail.

→ 개는

고리를 흔든다.

★wag (꼬리를) 흔들다

5 Look at him! He's so cute. → 봐. 너무 귀엽다.

6 They are all from different countries. → 모두 다른 나라 출신이다.

7 Your water bottle is on the table. \rightarrow 물병은 탁자 위에 있다.

8 The students are in **their** classroom. → 학생들은 교실에 있다.

Point 02 재귀대명사

재귀대명사는 -self(-selves)로 끝나고, '~ 자신'의 의미이다.

수	1인칭	2인칭	3인칭
단수	myself	yourself	himself / herself / itself
복수	ourselves	yourselves	themselves

주어와 목적어가 같은 대상을 가리킬 때 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다.

「주어+동사+재귀대명사」: '주어가 재귀대명사를 동사하다.'

Show **yourself**. 네 모습을 드러내라.

Don't blame **yourself**. 너 자신을 탓하지 마라.

>> '~해라(하세요)', '~하지마라(하지마세요)'라고 해석되는 명령문의 경우 생략된 주어가 you이므로 재귀대명사로 yourself나 yourselves를 써요.

I looked at myself in the mirror. 나는 거울 속 내 모습을 봤다. >> 재귀대명사는 전치사의 목적어로 쓰이기도 해요.



Q 목적어로 인칭대명사와 재귀대명사가 올 때 의미가 어떻게 달라지나요?

A 인칭대명사가 오면 주어와 목적어가 서로 다른 사람을 의미하는 반면, 재귀대명사가 오면 같은 사람을 지칭해요.

He is so proud of **him**. 그는 그를 정말 자랑스러워한다. (He ≠ him)

He is so proud of **himself**. 그는 스스로를 정말 자랑스러워한다. (He = himself)

문법 확인 图 문장 해석하기

► Answer p.2

1 Let me introduce **myself**. → 소개 하겠습니다.

2 Listen to yourselves. → 너희들 의 소리를 들어라.

3 We should protect **ourselves**. → 우리는 지켜야 한다. ★protect 보호하다

4 I can't forgive **myself**. → 나는 용서할 수 없다.

5 Don't compare **yourself** with others. → 을 다른 사람들과 비교하지 마라. ★compare 비교하다

6 The writer wrote about **herself**. → 그 작가는 에 대해서 썼다.

7 The little girl hid **herself** behind the big tree. → 그 어린 소녀는 큰 나무 뒤에 을 숨겼다. ★hide 숨(기)다 (과거형은 hid)

8 My grandfather often talks to himself. → 나의 할아버지는 종종 에게 말씀하신다(혼잣말을 하신다).

문법 기본 -(A) 명사(구)와 알맞은 인칭대명사 연결하기

- 1 Mr. Brown
- 2 My sister He
- 3 I and my friends She
- 4 You and your sister It
- **5** Mr. and Mrs. White We
- 6 The bird You
- 7 James They
- 8 The cats and dogs

문법 기본 · (B) 알맞은 인칭대명사(혹은 재귀대명사) 고르기

- **1** 우리는 우리나라를 사랑한다. → We love us / our country.
- 2 나는 그를 모른다. → I don't know he / him .
- 3 나는 우리 엄마의 파이를 좋아한다. → I like my moms / mom's pies.
- **4** 당신을 소개해주세요. → Please introduce you / yourself .
- 5 그녀는 좀처럼 자신에 대해 말하지 않는다. → She seldom talks about herself / himself.
- **6** 탁자 위의 책은 내 것이 아니다. → The book on the table is not my / mine .
- **7** 그들은 농구선수들이다. → They / Their are basketball players.
- 8 그 불쌍한 아이들은 자기 자신들을 돌본다. → The poor children take care of themself / themselves . *take care of 돌보다

문법 쓰기 • 요 명사(구)를 대명사로 전환하기

그 아름다운 정원은 그녀의 것이다.

Example	내 남동생과 나는 키가 크다. 우리는 키가 크다.	My brother and I are tall → We are tall.
1 그 여배우	는 인기가 많다.	The actress is popular.
그녀는 인	기가 많다.	→ is popular.
2 이것은 내	이웃의 자전거이다.	This is my neighbor's bike.
이것은 그	의 자전거이다.	→ This is bike.
3 그 화가는	그 화가를 그렸다.	The painter painted the painter.
그 화가는	자기(그) 자신을 그렸다.	→ The painter painted .
4 저것은 너	의 책이다.	That is <u>your book</u> .
저것은 너	의 것이다.	→ That is
Example	I have me room. 나에게는 내 방이 있다.	me → my
	ners address. 주소를 안다.	→ ()
2 The red	pen is my. - 나의 것이다.	\rightarrow
	ne a thank-you card. 감사카드를 썼다.	\rightarrow
4 Us are al 우리 모두는	ll special.	\rightarrow
	특별하다.	
5 I don't ti 나는 나 자신		\rightarrow

문법 쓰기 • ⓒ 주어진 단어를 활용하여 문장 완성하기

	Example	그들은	은 나의 반 친구들이다. (classmate)		
		\rightarrow	They are my classmates.		
1	그는 그의 빙	낡에 있다	ት. (room)		
	→ He i	s in			
2	그 학생들은	그들의	l 숙제를 했다. (homework)		
	→ The	stude	ents did		
3	그녀는 내 기	l장 친현	한 친구이다. (best)		
	→ She	is			
4	나는 그 수필	일에서 ㄴ	나 자신에 대해 썼다. (about)		
	→ I wro	ote		in the essay.	
5	그는 나의 심	<u>삼촌</u> 이다	. (uncle)		
	→				
6	너는 너 자신	<u>.</u> 일 사랑	방해야 한다. (should love)		
	\rightarrow				
7		ld ~해야 학	한다 르세요. (take good care of)		
•	→ NT2=	2 23	ENIA. (take good care or)		
8	그들은 그들	의 나라	를 위해 싸운다. (fight for)		
	\rightarrow				

서술형 예제 1

다음 문장을 〈조건〉에 맞게 바꿔 쓰시오.

A Point 01

- (1) $\underline{\text{Emma}}$ is a famous actress. (2) $\underline{\text{Emma's}}$ new movie is very interesting.
- 조건 밑줄 친 부분을 인칭대명사로 바꾸어 문장을 다 시 쓸 것
- **→** (1) _____
 - (2)



STEP 1

Emma는 여성이고, 3인칭 단수 주격이에요. 따라서 문장 (1)에 인칭대명사는 She를 써야 해요.

STEP 2

Emma's는 소유격을 나타내므로 문장 (2)에는 she의 소 유격인 Her를 써야 해요.

정답 >> (1) She is a famous actress.

(2) Her new movie is very interesting.

실전 연습 1

다음 문장을 〈조건〉에 맞게 바꿔 쓰시오.

A Point 01

- (1) <u>Bill and Steve</u> are brothers. (2) These are $\underline{\text{Bill}}$ and Steve's toys.
- 조건 밑줄 친 부분을 인칭대명사로 바꾸어 문장을 다 시 쓸 것
- **→** (1)
 - (2) ___

서술형 예제 2

다음 우리말을 〈조건〉에 맞게 영작하시오.

♣ Point 02

너 자신을 알라.

조건 • know를 사용할 것

•총 2단어로 쓸 것

→

실전 연습 2

다음 우리말을 〈조건〉에 맞게 영작하시오.

A Point 02

너 자신을 숨기지 마라.

조건 • hide를 사용할 것

•총 3단어로 쓸 것

 \rightarrow



STEP 1

'~해라'이므로 명령문으로 써야 해요. 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작해요.

STEP 2

'~자신'은 재귀대명사로 표현해요. 명령문에서 생략된 주어는 너(you)이므로 그에 맞는 재귀대명사인 yourself를 목적어로 써야 해요.

정답 >> Know yourself.

Point 03

be동사 현재형

🚺 be동사는 주어의 인칭과 수에 따라 am, are, is로 쓰고, 주어와 함께 줄여 쓸 수 있다.

인칭	주어(단수)	be동사	축약형	주어(복수)	be동사	축약형
1	I	am	l'm	We		We're
2	You	are	You're	You	are	You're
3	He / She / It	is	He's / She's / It's	They		They're

2 be동사는 주어의 상태 또는 위치를 나타낸다.

be동사: ~이[하]다, (~에) 있다

He is a smart student. 그는 똑똑한 학생이다.

She is in the kitchen. 그녀는 부엌에 있다.

>> be동사가 '~이[하]다'의 뜻으로 주어의 상태를 나타낼 때는 be동사 뒤에 명사(구)나 형용사(구)가 와요.

>> be동사가 '(~에) 있다'는 뜻으로 주어의 위치를 나타낼 때는 be동사 뒤에 장소를 나타내는 말(전치사구)이 와요.



주격과 be동사를 축약한 It's와 소유격 Its의 구분에 주의하도록 합니다.

lt's(= lt is) not mine. 그것은 나의 것이 아니다.

Its owner is my father. 그것의 주인은 나의 아버지이다.

문법 확인 -(A) 문장 해석하기

Answer p.2

1 I am Korean.

- → 나는
- 2 My little sister is ten years old.
- → 내 여동생은

3 Jinsu is good at sports.

★be good at ∼을 잘하는

→ 진수는 운동을

4 My father is in the garage.

★garage 차고

→ 나의 아버지는 차고에

5 You're a true friend.

→ 너는 진정한

6 Mina and Yuna are twins.

- → 미나와 유나는
- **7 Some birds are** on the branch.

★branch 나뭇가지

- → 새들이
- 8 New smartphones are very expensive.
- → 신형 스마트폰은 매우

be동사 과거형

1 be동사의 과거형은 주어의 인칭과 수에 따라 was, were로 쓴다.

인칭	주어(단수)	be동사	주어(복수)	be동사
1	I	was	We	
2	You	were	You	were
3	He / She / It	was	They	

2 과거의 주어의 상태 또는 위치를 나타낸다.

be동사의 과거형: ~(이)었다, (~에) 있었다

I was sick yesterday. 나는 어제 아팠다.

They were in a different place. 그들은 다른 장소에 있었다.

>> 과거를 나타내는 부사구인 yesterday, at the time, ~ ago, last ~ 등과 함께 쓰여요.



Des사의 과거형은 줄여 쓸 수 없나요?

🚺 네, be동사의 과거형은 줄여 쓰지 않아요. 줄여 쓰게 되면 현재형과 구분이 안 되겠죠?

She was not at home last night. 그녀는 어젯밤에 집에 없었다.

 \rightarrow **She's** not at home last night. (×)

문법 확인 ·B 문장 해석하기

► Answer p.2

1 I was born in summer.

★be born 태어나다

- **2** She was in her room all day.
- 2 Sile was in the room an day.
- 3 The house was old and dirty.
- 4 We were young at that time.
- He was absent from school yesterday.★absent from ∼에 결석한
- **6 My family was** in Jejudo last summer.
- 7 The sandwich was in the refrigerator.
- **They were** my classmates last year.

- → 나는 여름에
- → 그녀는 하루 종일 그녀의 방에
- → 그 집은 오래되고
- → 우리는 그때
- → 그는 어제 학교에
- → 작년 여름에 나의 가족은
- → 그 샌드위치는 냉장고에
- → 그들은 작년에 나의

문법 기본 ·(A) 빈칸에 들어갈 말에 V 표시하기

1	My school teachers very kind.	□ are	□ is	□ was
2	Arthur in Japan in his childhood.	□ are	□ is	□ was
3	My father sometimes late for work. *sometimes(때때로)와 같은 빈도부사는 be동사 뒤에 와요.	□ am	□ are	□ is
4	We in the 21st century now.	□ are	were	□ was
5	Paul and Mary the same age.	□ am	□ are	□ is
6	Everybody equal before the law. *everybody는 '모든 사람'이라는 뜻으로 의미는 복수지만 단수 취급해요.	□ am	□ are	□ is
7	Things different in the past.	□ are	□ were	□ was
8	I at my grandmother's house last weekend.	□ am	□ were	□ was

문법 기본 · (B) 알맞은 be동사 고르기

1	그는 지금 학교에 있다.	→ He	is / was	at school now.
•		, 110	15 / 1145	at sellool llow.

2 나는 항상 시간을 지킨다. → I am / was always on time.

★always(항상)와 같은 빈도부사는 be동사 뒤에 와요.

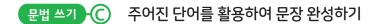
- **3** 우리는 모두 인생에서 승자이다. → We am / are all winners in life.
- 4 그녀는 어릴 때 약했다. → She is / was weak as a child.
- 5 수빈이는 수다스럽다. → Subin is / are talkative.

★talkative 수다스러운

- 6 불가능한 것은 없다. → Nothing is / was impossible. ★-thing으로 끝나는 말은 단수 취급해요.
- **7** 그는 5년 전에 감옥에 있었다. → He's / He was in prison five years ago.
- 8 선수들은 모두 다른 나라 출신이었다. → The players are / were all from different countries.

문법 쓰기 • 집 주어진 단어로 현재시제와 과거시제 만들기

	Example	strong 그는 힘이 세다.	→ He	is strong		
		그는 힘이 셌다.	→ He	was strong		
1	cage	그 새들은 새장 속에 있다	ł.	→ The birds		
	3	그 새들은 새장 속에 있었		→ The birds		
2	New York	나는 지금 뉴욕에 있다.		→ I		now.
		나는 그 때 뉴욕에 있었다	ŀ.	→ I		at that time.
3	champion	그들은 올해 챔피언이다.		→ They		this year.
		그들은 작년에 챔피언이었	었다.	→ They		last year.
4	attractive	Jessica는 매력적이다.		→ Jessica		
		Jessica는 젊은 시절에 대	배력적이었다.	→ Jessica		in her youth.
E	문법 쓰기 ·B	틀린 부분 고치기				
	Example	The movie are very scary.	are		is	
	Example	그 영화는 매우 무섭다.	are		13	
1	She and I a 그녀와 나는 같은	m in the same class. ੇ 반에 있다.			\rightarrow	
2	The key is i	n my pocket yesterday.			→	
-	•	내 주머니에 있었다.				
3	Judy was ir	n the first grade now.			\rightarrow	
	Judy는 현재 1힉	년이다.				
4	Its my new	-			\rightarrow	
	그것은 나의 새 기	가방이다.				
5		he concert last Saturday. 로요일에 콘서트에 있었다.			\rightarrow	
6		famous actor ten years ago ନ명한 배우였다.	Э.		\rightarrow	



	Example	Example 그는 재미있고 잘생겼다. (funny, handsome)		
		→ He is funny and handsome.		
1	내 방은 깨	끗하다. (clean)		
	→ My	room		
2	엄마는 오늘	들 아침에 화가 났었다. (angry)		
	→ My	mom	this morning.	
3	작년에는 5	고든 것이 새로웠다. (new)		
	→ Eve	erything	last year.	
4	그 가수의 .	노래들은 전 세계적으로 잘 알려져 있다. (we	ell known)	
	→ The	e singer's songs	all around the world.	
5	그녀는 키기	가 크고 예쁘다. (tall, pretty)		
	\rightarrow			
6	그 우유는	상했었다. (bad)		
	\rightarrow			
7	그 나이든 '	남자는 유명한 시인이다. (old man, famou	is poet)	
	\rightarrow			
•	*poe			
8	그 학생들은	은 지금 미술실에 있다. (art room, now)		

서술형 예제 🕇

다음 우리말을 〈조건〉에 맞게 영작하시오.

A Point 03

그는 지금 집에 있다.

조건 • at home을 사용할 것

•총 5단어로 쓸 것

주어인 '그는'을 영어로 바꿔 쓰세요. 3인칭 단수의 주격 인 칭대명사 He를 써야 해요.

STEP 2

'(~에) 있다'는 뜻을 가진 동사는 be동사에요. '지금' 집에 있다고 했으므로 현재시제를 써야 해요. He에 뒤따르는 be동사의 현재형은 is이므로 is를 쓰고 장소의 전치사를 이어서 쓰면 돼요.

정답 >> He is at home now.

실전 연습 1

다음 우리말을 〈조건〉에 맞게 영작하시오.

A Point 03

우리는 지금 시장에 있다.

조건 • at the market을 사용할 것

• 총 6단어로 쓸 것

서술형 예제 2

다음 문장을 〈조건〉에 맞게 바꿔 쓰시오.

A Point 04

I am tired now.

조건 • now를 yesterday로 바꿀 것

실전 연습 2

다음 문장을 〈조건〉에 맞게 바꿔 쓰시오.

A Point 04

They are happy now.

조건 • now를 at that time으로 바꿀 것



STEP 1

조건대로 now(지금)를 yesterday(어제)로 바꿔 보세요.

STEP 2

'지금'에서 '어제'로 되었으니 시제가 현재에서 과거로 바 뀌어야겠죠? 따라서 동사 am을 과거형인 was로 바꿔줘 야 해요.

정답 >> I was tired yesterday.

객관식 (01~10)

-	_				
ж	μ	\cap	ını	tΙ	01

- 01 다음 중 명사와 대명사의 연결이 잘못된 것은?
 - ① Kate-she
- 2 my uncle-he
- ③ Tom and John−he ④ the dogs−they
- 5 my friend and I-we

A Point 01

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Sujin is my best friend. _ very kind.

- ① **I**
- 2 You
- ③ Не

- 4 She
- ⑤ We

A Point 04

- 03 다음 밑줄 친 부분의 의미가 나머지 넷과 다른 것은?
 - ① I was so sad yesterday.
 - 2 They were the same age.
 - 3 The children were polite.
 - 4 The cotton candy was sweet.
 - ⑤ She was at home at that time.

A Point 02

04 다음 우리말과 일치하도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

칼을 조심해. 다치지 마.

= Be careful with the knife. Don't hurt

- ① you
- 2 your
- 3 yours

- 4 youself
- ⑤ yourself

A Point 03, 04, 06

다음 빈칸에 들어갈 말이 순서대로 짝지어진 것은? 05

born in 2007.

 My teacher ____ in her office now.

_ you at the party yesterday?

① was - is - Are

2 am-is-Are

③ was−is−Were

@ am-was-Are

5 was-was-Were

[06~07] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르 시오.

A Point 06

06

A: Is his class interesting?

B : Yes, _____

1) he

2 him

3 his

4 it

⑤ its

A Point 06

07

A: Are you hungry now?

Let's eat something.

1 Yes, I am.

② No, I'm not.

3 Yes, you are.

4 No, you aren't.

5 Yes, they are.

♣ Point 01~06

다음 @~@ 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- People don't show themself easily.
- ⓑ The sunglasses on the table are her.
- © Are you a member of the club?
- @ I amn't interested in music.
- @ Is the soccer ball yours?
- ① 1개
- ② 2개
- ③ 3개
- ④ 4개
- ⑤ 5개

A Point 06 O9 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은? ① A: Is she your sister? B: Yes, she is. ② A: Are you thirsty? B: No, I'm not. ③ A: Is your brother angry? B: Yes, I am. ④ A: Were you at your grandma's house? B: Yes, we were. ⑤ A: Was the spaghetti delicious? B: Yes, it was very good.

서술형 기본 (11~19)

2 Math _____ difficult for me.

⑤ My mom _____ a vet.

③ My friend, Jim, _____ very funny.④ Your phone _____ in your hand.

[11~13] 다음 주어진 문장을 부정문으로 바꿔 쓰시오. (단, 시제는 유지할 것)

A Point 05

1	1	Lam	good	at	Engl	lish
		ı aııı	uoou	aι	LIIU	IIOI I.

→ I _____ good at English.

A Point 05

12 The animation is interesting.

→ The animation ______ interesting.

A Point 05

13 They were baseball players.

→ They _____ baseball players.

[1 4~ 쓰시오	15] 다음 문장에서 어법상 <u>틀린</u> 곳을 찾아 바르게 고쳐 ² .
	& Point 01, 06
14	Are them your friends?
	→
대표	& Point 02
15	I'm so proud of me.
	 →
16	♣ Point 01 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 할 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.
	Those are not my earrings = Those earrings are not
17	♣ Point 05, 06 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.
	A: Were you at work yesterday? B: No, I was at home.



A Point 02

18 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 말을 바르게 배열 하시오.

책상 밑에 숨어라.	
(under, hide, the desk, yourself)	
→	

A Point 06

19 다음을 바르게 배열하여 문장을 만들 때 네 번째 오는 단어를 쓰시오.

>	

서술형 심화 (20~25)

& Point 03, 04

20 다음 주어진 단어를 이용하여 우리말을 영작하시오.

uncle, pilot

- (1) 나의 삼촌은 비행기 조종사이다.
- (2) 나의 삼촌은 비행기 조종사였다.

A Point 01, 05

21 다음 우리말을 〈조건〉에 맞게 영작하시오.

(1) 그 신발은 그의 것이 아니다.

조건

- the shoes, his를 이용할 것
- 총 5단어로 쓸 것

→

(2) 나는 오늘 한가하지 않다.

조건

- free, today를 이용할 것
- 총 4단어로 쓸 것

→

A Point 06

22 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A : Are you a teacher at this school?

B : (1) _____, ____

I teach English here.

A: Are you from the USA?

B:(2)_____,____

I'm from the UK.

A Point 02

23 다음 ①~⑤ 중 어법상 <u>틀린</u> 것을 골라 바르게 고쳐 쓰 시오.

I have two cats. ① <u>Their</u> names are Tom and Jerry. ② <u>They</u> are two years old. Tom and Jerry often wash ③ <u>themself</u> with ④ <u>their</u> tongues. I love ⑤ <u>them</u> so much.



Point 04

다음은 민수의 어제 일과표이다. 일과표를 참고하여 〈조건〉에 맞게 대화를 완성하시오.

08:30 ~ 15:30	School
16:00 ~ 17:00	Gym
17:30 ~ 19:30	Library
20:00 ~	Home

A: Minsu, were you busy yesterday?

B: Yes, I was. I had some plans after school.

A: Were you at home at 6?

B: No, I wasn't.

조건 5단어로 쓸 것



25 다음 신상정보 카드를 보고, 〈조건〉에 맞게 문장을 쓰시오.



Name: Kim Minji Job: nurse Age: 25

ㅈ거	Chan 기자하기	
조건	• She로 시작할 것	

• (1) 이름 (2) 직업 (3) 나이 순으로 쓸 것

(1)			
(2)			

(3)